



# LAPORAN MONITORING & EVALUASI PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT TAHUN 2024



**Pusat Penelitian dan Penerbitan**

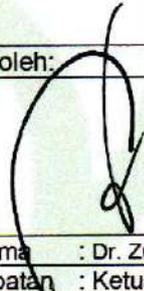
Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat  
Institut Agama Islam Negeri Lhokseumawe

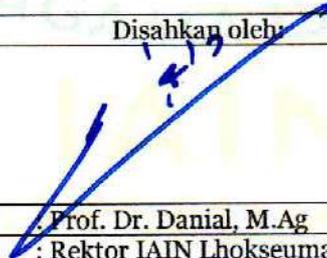


## LEMBAR PENGESAHAN

### LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT TAHUN 2024

Kode Dokumen	: B- 690 /In.29/L2/TL.00/MONEV/12/2024
Tanggal Berlaku	: 30 Desember 2024
Revisi	: 00

Disusun oleh:		Diperiksa oleh:	
			
Nama	: Khairiani, M.Sc., Ph.D	Nama	: Dr. Said Alwi, MA
Jabatan	: Kepala Puslitpen	Jabatan	: Ketua LPPM
			
		Nama	: Dr. Zufikar Ali Buto, MA
		Jabatan	: Ketua LPM

Disahkan oleh:	
	
Nama	: Prof. Dr. Danial, M.Ag
Jabatan	: Rektor IAIN Lhokseumawe

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji hanya milik Allah SWT, atas karunia kemampuan akal sehat, kesempatan, dan pemahaman yang dihidayahkan-Nya semata-mata sehingga laporan monitoring dan evaluasi kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (pkm) IAIN Lhokseumawe Tahun Anggaran 2024 ini dapat diselesaikan. Shalawat beriring salam teruntuk junjungan Nabi Besar Muhammad SAW sebagai pembawa risalah dan pembawa cahaya ilmu di tengah gelapnya kejahatan manusia.

Institut Agama Islam Negeri Lhokseumawe melalui Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM), menyelenggarakan kegiatan Penelitian, Publikasi Ilmiah dan Pengabdian kepada Masyarakat dengan Integrasi Akun Litapdimas Kemenag RI. Kegiatan ini diharapkan dapat mendongkrak kerja sivitas akademik dibidang pengembangan riset dan publikasi. Penegasan arah pelaksanaan penelitian ini perlu diterjemahkan ke arah pengokohan kualitas, relevansi dan peningkatan daya saing di tingkat global. Pengendalian mutu mesti menjamin kualitas penelitian yang mendukung kompetensi para dosen peneliti, sedangkan isi atau substansi sesuai standar dan manfaat bagi pengguna hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Hal ini sejalan dengan pencanangan paradigma baru penelitian, yaitu inovatif, inspiratif, pengalaman ilmu pengetahuan dan teknologi, seni, pemberdayaan dan pengembangan masyarakat secara luas sesuai dengan ilmu yang dikembangkan oleh IAIN Lhokseumawe. Untuk memastikan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berkualitas, maka dilakukan kegiatan monitoring dan evaluasi yang dapat memantau proses pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sehingga terjamin akuntabilitas serta transparansi penelitian.

Kami mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dalam kegiatan dan pelaporan hasil monitoring dan evaluasi kegiatan penelitian dan pkm ini. Setiap usaha yang tertuang dalam penyusunan laporan ini dapat memberikan nilai kebermanfaatan peningkatan kualitas pengelolaan bantuan dan kegiatan penelitian dan pkm di lingkungan IAIN Lhokseumawe, sehingga menjadi nilai amal kebaikan untuk kita semua. Amin Ya Rabbal 'Alamin.

Lhokseumawe, 20 Desember 2024  
Kepala Pusat Penelitian dan Penerbitan,



**Khairiani, M.Sc., Ph.D**



## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan Monitoring dan Evaluasi	3
C. Teknis dan Waktu Pelaksanaan	3
D. Komponen Aspek Pengukuran	4
BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI	5
A. Penerima Dana Bantuan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat	5
B. Hasil Monev Penelitian	5
1. Informasi Peneliti	5
2. Tema dan Ruang Lingkup Penelitian	7
3. Pelaksanaan Penelitian	9
4. Manfaat Hasil Penelitian	11
C. Hasil Monev PkM	12
1. Informasi pengabdian	12
2. Tema dan Ruang Lingkup PkM	13
3. Pelaksanaan Kegiatan PkM	14
4. Manfaat Hasil PkM	15
D. Kegiatan Pengelolaan Bantuan Penelitian dan PkM	16
1. Pengelolaan Bantuan Penelitian	17
2. Pengelolaan Bantuan PkM	29
BAB III TINDAK LANJUT	27
BAB IV KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	28
A. Kesimpulan	28
1. Hasil Monev Penelitian	28
2. Hasil Monev PkM	29
B. Rekomendasi	30
LAMPIRAN	31

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Undang-undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJM) tahun 2005-2025, mengamanatkan bahwa saat ini pembangunan Indonesia memasuki tahap transisi dari RPJM ke-3 (2015-2019), yakni tahapan pemantapan pembangunan secara menyeluruh di berbagai bidang dengan menekankan pencapaian daya saing kompetitif perekonomian berlandaskan keunggulan sumber daya alam dan sumber daya manusia berkualitas serta kemampuan ilmu dan teknologi menuju RPJM ke-4 (2020-2024), yakni tahapan mewujudkan masyarakat Indonesia yang mandiri, maju, adil dan makmur melalui percepatan pembangunan di berbagai bidang dengan menekankan terbangunnya struktur perekonomian yang kokoh berlandaskan keunggulan kompetitif di berbagai wilayah yang didukung SDM berkualitas dan berdaya saing.

Berdasarkan hal tersebut, penguatan mutu sumber daya manusia dan keunggulan sumber daya alam, guna meningkatkan pencapaian daya saing yang kompetitif di tingkat nasional, regional dan global sudah pada tahap akhir dan tengah menyiapkan diri untuk menciptakan masyarakat Indonesia yang mandiri, maju, adil, dan makmur melalui percepatan pembangunan di berbagai bidang. Dalam konteks memperkuat mutu SDM sekaligus menghadapi rencana perwujudan masyarakat yang mandiri ini, maka peran perguruan tinggi menjadi sangat penting, sesuai dengan amanat Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 yang menyebutkan bahwa *“untuk meningkatkan daya saing bangsa dalam menghadapi globalisasi di segala bidang diperlukan pendidikan tinggi yang mampu mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi serta menghasilkan intelektual, ilmuwan, dan/atau profesional yang berbudaya dan kreatif, toleran, demokratis, berkarakter tangguh, serta berani membela kebenaran untuk kepentingan bangsa”*.

Kontribusi perguruan tinggi dalam konteks peningkatan daya saing bangsa, yang menjadi amanat Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tersebut, diupayakan dapat diwujudkan dalam tiga fungsi utama perguruan tinggi melalui (*tridharma* perguruan tinggi, yakni pengajaran/pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat). Dari ketiga *dharma* perguruan tinggi tersebut, kegiatan penelitian di perguruan tinggi merupakan salah satu kontributor yang paling diharapkan dalam rangka mewujudkan dan meningkatkan daya saing bangsa dalam menghadapi globalisasi

Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 mengenai Pendidikan Tinggi, khususnya pasal 47-49, memberikan amanat kepada kementerian dan perguruan tinggi untuk melakukan penguatan *tridharma* perguruan tinggi yaitu: pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. UU ini memberikan landasan hukum yang sangat kuat dan tegas untuk pengembangan Model Pengabdian kepada Masyarakat yang berbasis pada riset, pendidikan

dan pengajaran. Pasal 47 ayat 1 menyatakan bahwa “Pengabdian kepada masyarakat merupakan kegiatan Sivitas Akademika dalam mengamalkan dan membudayakan Ilmu pengetahuan dan Teknologi untuk memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa”. Ini mempertegas tujuan Pengabdian kepada Masyarakat, yaitu untuk mengamalkan ilmu yang dipelajari di perguruan tinggi. Selanjutnya, pasal 47 ayat 2 UU Nomor 12 tahun 2012 menegaskan bahwa: “Pengabdian kepada masyarakat sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dilakukan dalam berbagai bentuk kegiatan sesuai dengan budaya akademik, keahlian, dan/atau otonomi keilmuan Sivitas Akademika serta kondisi sosial budaya masyarakat”. Ini memberikan peluang bagi perguruan tinggi untuk mengembangkan model pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan karakter keilmuan yang dikembangkan.

Hasil riset dan pengabdian kepada masyarakat di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam (PTKI) perlu diinformasikan kepada khalayak luas sebagai bagian dari pertanggungjawaban kepada publik. Maka mempublikasikan hasil riset dan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk jurnal, buku, dan media sosial merupakan salah satu langkah strategis yang ditempuh oleh Direktorat Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam agar hasil-hasil tersebut terinformasikan dengan baik dan menyeluruh kepada masyarakat luas.

Perguruan tinggi berkewajiban menyelenggarakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat disamping melaksanakan pendidikan sebagaimana diamanahkan oleh Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 20. Sejalan dengan kewajiban tersebut, Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi Pasal 45 menegaskan bahwa penelitian di perguruan tinggi diarahkan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa. Dalam pasal tersebut juga ditegaskan bahwa pengabdian kepada masyarakat merupakan kegiatan sivitas akademika dalam mengamalkan dan membudayakan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa. Penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di Perguruan Tinggi merupakan suatu kegiatan yang terprogram dalam membentuk dosen yang memiliki kompetensi sesuai dengan harapannya. Sebagai upaya tersebut dibutuhkan standar mutu dalam memenuhi dan meningkatkan kualitas hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang pada akhirnya melahirkan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang sesuai dengan bidang Ilmunya/keahliannya. IAIN Lhokseumawe merupakan perguruan tinggi yang dikembangkan berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945 yang menjunjung nilai-nilai kemanusiaan, menghasilkan tenaga kependidikan dan tenaga non-kependidikan yang bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, memiliki kemampuan akademis-profesional yang tinggi, mengembangkan ilmu pengetahuan, dan teknologi. IAIN Lhokseumawe yang memiliki visi Menjadi Perguruan Tinggi Islam yang unggul dan berwawasan global dalam pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada

masyarakat, sedangkan misi IAIN Lhokseumawe yaitu (1) Mencetak sarjana yang cerdas dan berakhlak mulia; (2) Meningkatkan kualitas penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat; (3) Mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan kesenian yang islami melalui pengkajian dan penelitian ilmiah; dan (4) Membangun kerjasama tingkat lokal, nasional, dan internasional untuk pengembangan dan peningkatan kualitas pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan institusional. Berdasarkan hal-hal tersebut diatas, IAIN Lhokseumawe perlu melakukan monitoring dan evaluasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat guna menjamin mutu pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Proses pengelolaan penyelenggaraan bantuan kegiatan pengabdian kepada masyarakat berbeda dengan alur pengelolaan penyelenggaraan bantuan publikasi ilmiah. Proses pengelolaan bantuan kegiatan pengabdian kepada masyarakat serupa dengan proses yang dilaksanakan pada kegiatan penelitian berbasis standar biaya keluaran, yaitu meliputi: (1) Pendaftaran, (2) Seleksi administratif, (3) Seleksi substansi, (4) Penetapan calon nominee, (5) Seminar proposal, (6) Penetapan penerima bantuan, (7) Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat, (8) Pencairan bantuan, (9) Monitoring dan evaluasi, (10) Progress report, (11) Review keluaran pengabdian kepada masyarakat, (12) seminar hasil pengabdian kepada masyarakat, (13) Penyerahan laporan akhir.

## **B. Tujuan Monitoring dan Evaluasi**

Kegiatan monitoring dan evaluasi merupakan aktivitas yang bertujuan untuk memantau pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan oleh LPPM IAIN Lhokseumawe. Monitoring dan evaluasi ini dilaksanakan dalam rangka menjaga mutu (*quality control*) kegiatan penelitian dan pkm agar sesuai dengan desain operasional sekaligus memenuhi standar mutu pelaksanaan penelitian. Secara lebih rinci, tujuan pelaksanaan monev ini adalah sebagai berikut:

1. Menghasilkan penelitian dan pengabdian sesuai dengan Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
2. Meningkatkan kapasitas penelitian dan mengembangkan model pemberdayaan masyarakat.

## **C. Teknis dan Waktu Pelaksanaan**

Kegiatan monitoring dan evaluasi penelitian dan PkM IAIN Lhokseumawe dosen penerima bantuan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat TA 2024. Kegiatan ini dilaksanakan secara daring dengan menggunakan aplikasi *google form* yang dapat diisi oleh responden mulai tanggal 10 – 25 Oktober 2024.

#### **D. Komponen Aspek Pengukuran**

Monev ini ditujukan untuk memastikan bahwa kinerja dosen dalam penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan dengan baik sesuai dengan tujuan dari penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang diusulkan dalam proposal. Komponen-komponen yang dijadikan dasar penyusunan lembar monev penelitian dan pengabdian kepada masyarakat adalah sebagai berikut:

1. Identitas peneliti dan kesesuaian bidang ilmu dengan topik penelitian;
2. Jadwal pelaksanaan penelitian/PkM;
3. Capaian tahapan penelitian dan kesesuaian capaian dengan target;
4. Kesesuaian pelaksanaan penelitian/PkM;
5. Peranan lembaga penelitian dan layanan LPPM;
6. Pelaksanaan kerjasama dengan instansi lain;
7. Keterlibatan stakeholders;
8. Kesesuaian pelaksanaan penelitian/PkM dengan usulan penelitian/PkM;
9. Publikasi dan penerapan hasil penelitian/PkM;
10. Integrasi hasil penelitian/PkM dan pembelajaran.

Instrumen lengkap monev penelitian dan monev pkm dapat dilihat pada lampiran.



## BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI

### A. Penerima Dana Bantuan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

Penerima bantuan penelitian dan PkM IAIN Lhokseumawe TA 2024 berjumlah 36 proposal dengan rincian dapat dilihat pada Tabel 2.1.

**Tabel 2.1** Rekapitulasi bantuan penelitian dan PkM IAIN Lhokseumawe TA 2024

No	Jenis Bantuan	Jumlah	Anggaran (Rp)
1	Penelitian Berbasis SBK	27	925.000.000
2	Pengabdian kepada Masyarakat	9	131.000.000
<b>Jumlah</b>		<b>36</b>	<b>1.056.000.000</b>

Bantuan penelitian TA 2024 di IAIN Lhokseumawe dibagi dalam 7 klaster, sementara bantuan PkM TA 2024 dibagi dalam 4 klaster (Tabel 2.2).

**Tabel 2.2** Daftar penerima bantuan penelitian dan PkM IAIN Lhokseumawe TA 2024

No	Klaster	Jumlah proposal	Anggaran/proposal (Rp)
<b>Penelitian</b>			
1	Penelitian Pembinaan/Kapasitas	3	13.000.000
2	Penelitian Dasar Pengembangan Prodi	8	18.000.000
3	Penelitian Dasar Interdisipliner	4	25.000.000
4	Penelitian Terapan Global/ Internasional	2	81.000.000
5	Penelitian Terapan Pengembangan Nasional	4	60.000.000
7	Pengembangan Pendidikan Tinggi	6	40.000.000
<b>Pengabdian kepada Masyarakat</b>			
1	Bantuan Pembinaan Kapasitas PkM	2	10.000.000
2	PkM Berbasis Program Studi	3	13.000.000
3	PkM Berbasis Moderasi Beragama	2	18.000.000
4	PkM Berbasis Komunitas	2	18.000.000

### B. Hasil Monev Penelitian

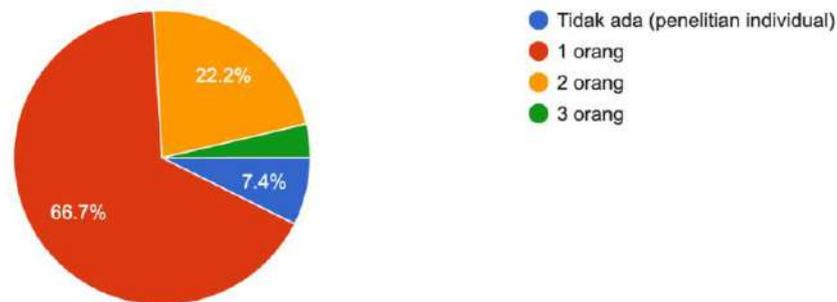
Hasil monev penelitian diuraikan dengan terlebih dahulu memaparkan identitas peneliti yang terlibat dan kesesuaian ilmu dengan topik penelitian yang dilakukan, tema dan topik penelitian, pelaksanaan kegiatan penelitian, serta tindak lanjut hasil penelitian.

#### 1. Informasi Peneliti

Penelitian yang mendapat bantuan pada TA 2024 terdiri dari penelitian individu dan penelitian kelompok. Berdasarkan Gambar 2.1, dari 27 penelitian yang mendapat bantuan, lebih dari 60% merupakan penelitian kelompok yang melibatkan 1 orang ketua dan 1 anggota peneliti dan hanya 7,4% yang merupakan penelitian individu (tidak ada anggota peneliti).

Penelitian individu ini merupakan penelitian untuk klaster pengembangan/kapasitas yang diperuntukkan untuk dosen pemula.

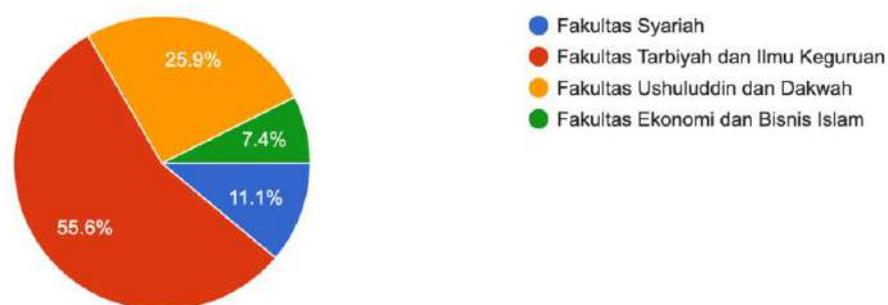
Jumlah anggota peneliti (dosen):  
27 responses



**Gambar 2.1** Persentase penelitian berdasarkan jumlah anggota peneliti

Adapun asal fakultas dari ketua peneliti ditampilkan pada Gambar 2.2. Dari 27 proposal penelitian yang diterima, ketua peneliti didominasi dari Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan (FTIK), yaitu 15 orang. Jumlah dosen di FTIK yang memang lebih banyak dapat menjadi salah satu alasan lebih dominannya ketua peneliti dari fakultas ini. Selanjutnya, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah (FUAD), Fakultas Syariah dan yang terakhir Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam hanya 2 orang. Anggota peneliti juga didominasi oleh dosen dari FTIK, dengan semua persentase lebih dari 65%.

Asal Fakultas:  
27 responses



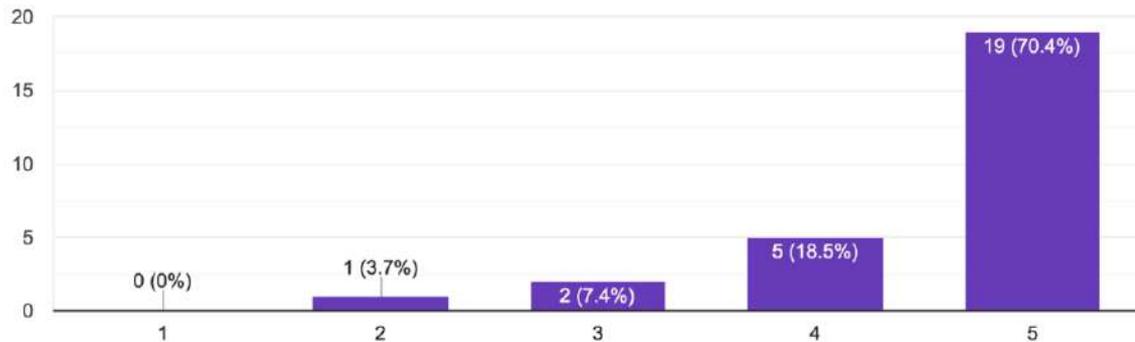
**Gambar 2.2** Persentase asal fakultas ketua peneliti

Kesesuaian bidang keahlian ketua peneliti dengan topik penelitian yang dilakukan ditampilkan pada Gambar 2.3. 70% peneliti menyatakan bahwa bidang keilmuan mereka sangat sesuai dengan topik penelitian. Ada 1 peneliti yang menyatakan ilmu ketua peneliti tidak sesuai dengan topik penelitian. Demikian juga kesesuaian bidang ilmu anggota peneliti

dengan topik penelitian, didapati bahwa lebih dari 70% anggota peneliti memiliki bidang keilmuan yang sangat sesuai dengan topik penelitian.

Kesesuaian bidang keahlian dengan topik penelitian

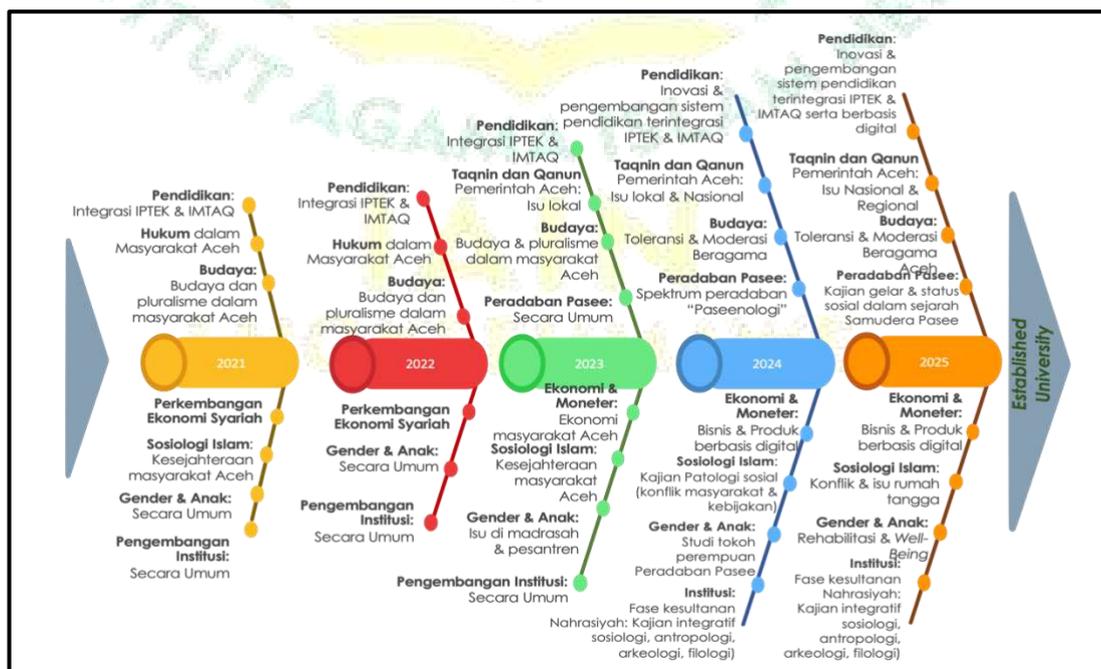
27 responses



**Gambar 2.3** Kesesuaian bidang ilmu ketua peneliti dengan topik penelitian

## 2. Tema dan Ruang Lingkup Penelitian

Tema penelitian yang dibuka untuk tahun 2024 merujuk pada Buku Roadmap Penelitian 2021-2025 IAIN Lhokseumawe yaitu mencakup 8 (delapan) tema utama, yaitu: Pendidikan, Hukum, Budaya, Sosiologi Islam, Peradaban Pasee, Ekonomi dan Moneter, Gender dan Anak, dan Pengembangan Institusi. Sub-tema dikhususkan untuk setiap tema tersebut dapat dilihat pada Gambar 2.4.



**Gambar 2.4** Roadmap Tema Penelitian IAIN Lhokseumawe Tahun 2021-2025

Dalam pelaksanaannya, sub-tema yang muncul dalam penelitian yang berhasil mendapatkan bantuan tahun 2024 ditampilkan pada Tabel 2.3. Perlu dicatat bahwa ada penelitian yang memiliki tema yang dapat digolongkan dalam 2 sub-tema. Misalnya penelitian “Pengembangan Modul MK Bahasa Indonesia: Integrasi Kepribadian Sultanah Nahrasiyah” dapat digolongkan dalam tema Pendidikan dan juga tema Peradaban Pasee. Selain itu, terdapat beberapa penelitian yang temanya tidak termasuk ke dalam sub-tema yang ditentukan tersebut. Hal ini perlu menjadi catatan evaluasi bagi pengelolaan penelitian di tahun mendatang, untuk lebih menegaskan tentang tema dan sub-tema penelitian yang dibuka di tahun anggaran bersangkutan dalam kegiatan sosialisasi program bantuan penelitian.

**Tabel 2.3** Tema dan sub-tema penelitian Tahun 2024

No	Tema	Sub-Tema	Jumlah Penelitian	Keterangan
1	Pendidikan	Inovasi dan pengembangan sistem pendidikan terintegrasi IPTEK dan IMTAQ	4	Integrasi nilai budaya islam dalam pendidikan; pendidikan islam
2	Hukum	Taqnin dan Qanun Pemerintah Aceh: Isu lokal dan nasional	0	Tidak ada penelitian yang mendapatkan bantuan
3	Budaya	Toleransi dan Moderasi Beragama	1	Isu pengelolaan masjid
4	Sosiologi Islam	Kajian Patologi Sosial: Konflik masyarakat dan Kebijakan	2	Konflik keluarga, masyarakat, isu internasional, pemberdayaan perempuan
5	Peradaban Pasee	Spektrum peradaban “Paseenologi”	3	Tokoh; Bahasa, sejarah
6	Ekonomi & Moneter	Bisnis dan Produk berbasis digital	2	Model Usaha; Survey Pelaku Usaha
7	Gender & Anak	Studi tokoh perempuan peradaban Pasee	3	Keluarga, tokoh, isu KS,
8	Pengembangan Institusi	Fase kesultanan Nahrasiyah: Kajian integratif sosiologi, antropologi, arkeologi, filologi)	1	Sejarah masyarakat muslim Pasee
		Digitalisasi	3	Pengembangan website, perpustakaan digital
		Lainnya	5	Akreditasi, kurikulum, minat, alumni

Dari tabel terlihat bahwa mayoritas tema penelitian mengangkat isu pengembangan institusi. Hal ini terjadi karena tahun tersebut dan tahun sebelumnya, penelitian pada klaster pengembangan prodi difokuskan untuk tema tersebut ditambah beberapa penelitian pada klaster lain yang mengusung tema tersebut. Sementara itu, tema tentang pendidikan memiliki jumlah penelitian kedua terbanyak, yaitu 4 penelitian. Tema studi peradaban pasee sudah lebih banyak dibanding jumlah yang ada pada tahun 2023. Tema tentang hukum belum muncul pada tahun 2024 ini.

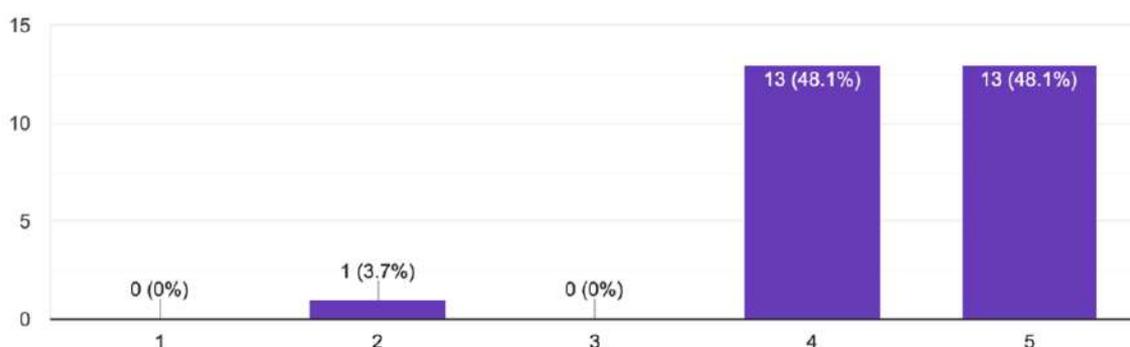
### 3. Pelaksanaan Penelitian

Pada saat monev dilakukan, penelitian yang dilakukan, mayoritas penelitian (70,4%) sudah berada pada tahap penulisan laporan, sisanya berada pada tahap pengolahan/analisis data. Persentase capaian penelitian yang sudah terlaksana dilaporkan berada pada rentang 70% hingga 95% dengan respon terbanyak pada nilai 80% dan 90%.

Hampir seluruh peneliti (96%) menyatakan bahwa bahwa capaian pelaksanaan penelitian sangat sesuai atau sesuai dengan target pelaksanaan penelitian yang ditetapkan sebelumnya (Gambar 2.5). Demikian juga dengan waktu pelaksanaan penelitian, Dimana 92,6% peneliti menyatakan waktu penelitian sesuai. Diantara peneliti yang menyatakan waktu penelitian tidak sesuai disebabkan karena kendala yang dihadapi pada akses sumber data/informasi. Kendala terkait keterlambatan pencairan dana penelitian, proses persiapan instrument, dan kendala pada analisis data hanya dihadapi oleh masing-masing 1 peneliti.

Kesesuaian capaian pelaksanaan penelitian dengan target pelaksanaan penelitian

27 responses



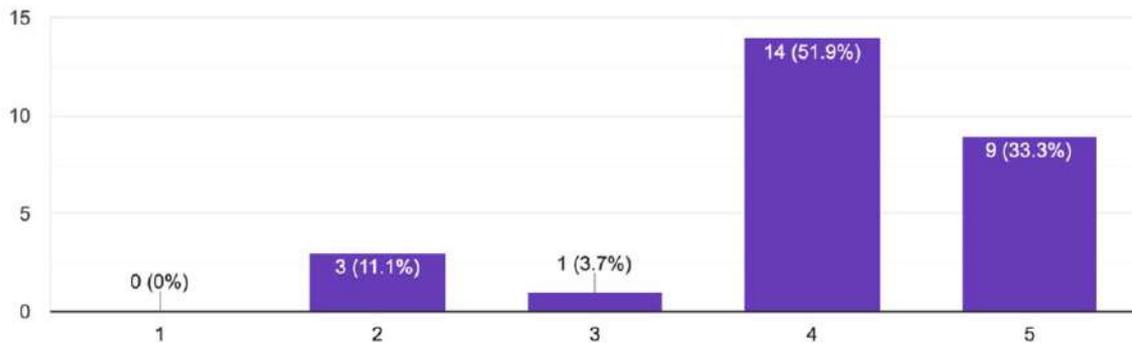
**Gambar 2.5** Kesesuaian capaian target penelitian

Anggaran penelitian yang diberikan dapat dikatakan sudah memadai, berdasarkan respon dari peneliti tentang kesesuaian anggaran (Gambar 2.6). Dari diagram tersebut dapat diketahui bahwa lebih dari 80% peneliti menyatakan anggaran yang diberikan sudah sesuai.

Beberapa peneliti yang menyatakan tidak terlalu sesuai menyatakan bahwa ketidaksesuaian tersebut karena ada kenaikan harga bahan kebutuhan penelitian dan tuntutan *outcome* publikasi jurnal scopus.

d) Anggaran/Biaya Penelitian :

27 responses



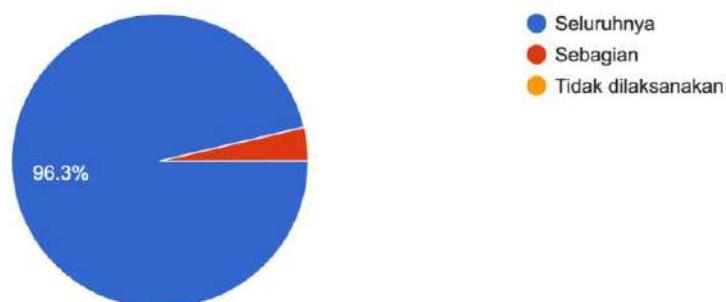
**Gambar 2.6** Kesesuaian anggaran/biaya penelitian

Kesesuaian pelaksanaan penelitian dengan usulan penelitian yang dipaparkan dalam proposal lebih dari 96% dari total peneliti (Gambar 2.7). Beberapa peneliti merubah sebagian arah penelitian karena beberapa alasan, seperti mengikuti arahan reviewer atau terjadi kendala di lapangan. Sebagaimana disampaikan oleh salah satu peneliti:

*“Arahan reviewer menyebabkan hanya sebagian dari usulan awal proposal riset yang dilaksanakan.”*

Kesesuaian Pelaksanaan Penelitian dengan Usulan Penelitian adalah

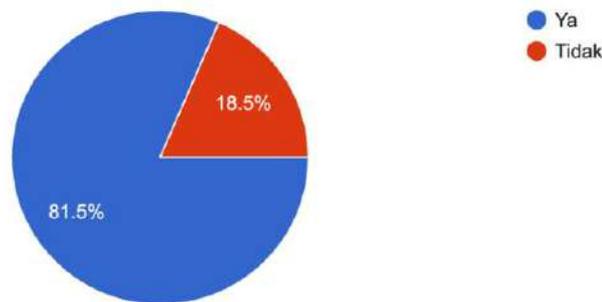
27 responses



**Gambar 2.7** Kesesuaian pelaksanaan penelitian dengan usulan penelitian

Mengikuti standar pelaksanaan penelitian, maka penelitian di lingkungan IAIN Lhokseumawe ditekankan untuk melibatkan mahasiswa dalam proses pelaksanaannya. Dari 27 penelitian yang dibiayai Tahun 2024, lebih 80% penelitian yang dilakukan melibatkan mahasiswa (Gambar 2.8).

c) Mahasiswa :  
27 responses



**Gambar 2.8** Keterlibatan mahasiswa di dalam penelitian

Dalam proses pelaksanaan penelitian, peneliti menjalin kerjasama dengan berbagai pihak terkait, baik dalam proses pengumpulan data, dan sebagainya. Penelitian yang dibiayai pada tahun 2024 menghasilkan kerjasama dengan beberapa pihak, yang terdiri dari lembaga pendidikan (perguruan tinggi, sekolah/madrasah, pesantren/dayah), dinas pemerintahan (dinas syariat islam, mahkamah syariah), lembaga masyarakat (Majelis Permusyawaratan Ulama Aceh, OJK Aceh), serta lembaga dari luar negeri yang meliputi Jakim Malaysia dan ISAM Turkiye. Adapun bentuk kerjasama yang dilakukan meliputi pengumpulan data penelitian dan sumber informasi, serta kerjasama publikasi artikel. Di antara bentuk-bentuk kerjasama penelitian tersebut, yang paling dominan adalah kerjasama dalam pengumpulan data penelitian.

#### 4. Manfaat Hasil Penelitian

Manfaat (*outcomes*) yang dipersyaratkan pada bantuan penelitian TA 2024 adalah publikasi hasil penelitian dalam bentuk hak kekayaan intelektual (HaKI) dan artikel pada jurnal yang sesuai dengan klaster bantuan yang diberikan. Sertifikat HaKI diproses untuk laporan penelitian dan diunggah ke litadimas sebelum seminar hasil penelitian dilaksanakan.

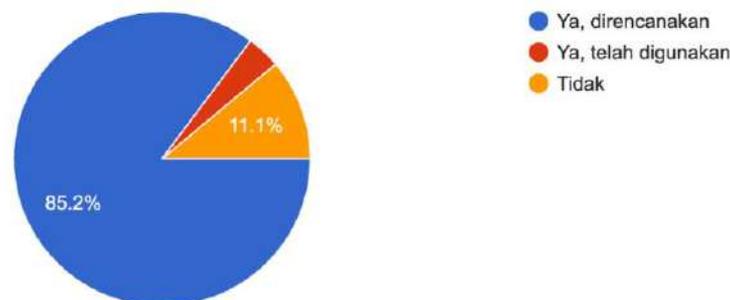
Sementara itu, tenggat waktu yang diberikan untuk publikasi artikel adalah berkisar antara 2 hingga 3 tahun terhitung setelah bantuan penelitian diterima. Pada waktu monev ini dilaksanakan, 77,8% menyatakan artikel masih dalam proses penyusunan. Dua peneliti menyatakan bahwa mereka telah mendapatkan tanggal publikasi dari pihak jurnal.

Selain dalam bentuk hak kekayaan intelektual, hasil penelitian juga diharapkan dapat memberikan manfaat melalui penerapan hasil penelitian dalam bentuk lain dan integrasi ke dalam pembelajaran. Penerima manfaat dari hasil penelitian 2024 yang dilaksanakan berasal dari berbagai unsur, didominasi oleh mahasiswa (88,9%), masyarakat umum (66,7%), diikuti oleh berbagai institusi lainnya, seperti institusi pemerintah, sekolah, dll.

Lebih dari 80% peneliti menyatakan bahwa hasil penelitian direncanakan akan diintegrasikan ke dalam pembelajaran, dan hanya 1 peneliti yang menyatakan telah melakukannya (Gambar 2.9). Bentuk integrasi berupa integrasi dalam materi perkuliahan dan kurikulum, pendekatan pembelajaran, keterlibatan ahli dalam kegiatan kuliah umum, dll. Ada 11,1 % peneliti menyatakan tidak ada rencana integrasi hasil penelitian ke dalam pembelajaran, yang kemungkinan dikarenakan oleh ketidaksesuaian tema penelitian dengan pembelajaran, seperti tema tracer study dsb. Hal ini akan menjadi bahan evaluasi untuk penelitian ke depan, karena pada prinsipnya setiap hasil penelitian seharusnya memiliki peluang untuk integrasi ke dalam pembelajaran.

Adakah hasil penelitian ini direncanakan atau telah digunakan sebagai bahan pengajaran?

27 responses



**Gambar 2.9** Integrasi hasil penelitian ke dalam pembelajaran

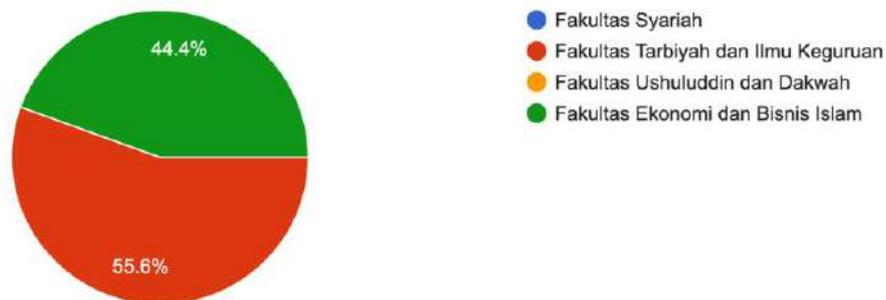
### C. Hasil Monev PkM

Hasil monev pkm diuraikan dengan terlebih dahulu memaparkan identitas pengabdian yang terlibat dan kesesuaian ilmu dengan topik kegiatan pengabdian yang dilakukan, tema dan topik pkm, pelaksanaan kegiatan pkm, serta tindak lanjut hasil pkm.

#### 1. Informasi pengabdian

Kegiatan pkm yang mendapat bantuan pada TA 2024 terdiri dari 4 klaster sebagaimana yang ditampilkan pada Tabel 2.2. Jumlah kegiatan PkM yang mendapatkan bantuan sebanyak 9 proposal. Dua proposal kegiatan pkm merupakan PkM individu, 7 lainnya merupakan PkM kelompok yang terdiri dari 1 atau 2 anggota. Adapun asal fakultas dari ketua pengabdian hanya mencakup dari 2 fakultas dengan proporsi yang hampir sama yaitu FTIK (55,6%) dan FEBI (44,4%) (Gambar 2.10). Asal fakultas anggota pengabdian juga berasal dari 2 fakultas tersebut.

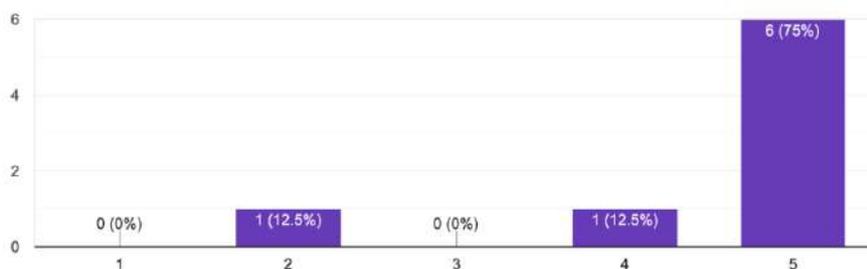
Asal Fakultas:  
9 responses



**Gambar 2.10** Persentase asal fakultas ketua pengabdi

Bidang keahlian ketua pengabdi memiliki tingkat kesesuaian yang tinggi dengan topik pkm yang dilakukan (Gambar 2.11). Hanya 1 ketua dan 1 anggota pengabdi menyatakan bidang keahliannya tidak begitu sesuai dengan topik PkM.

Kesesuaian bidang keahlian dengan topik PkM  
8 responses



**Gambar 2.11** Kesesuaian bidang ilmu ketua pengabdi dengan topik pkm

## 2. Tema dan Ruang Lingkup PkM

Sebagaimana tertuang dalam juknis pkm dan publikasi ilmiah TA 2024 IAIN Lhokseumawe, bantuan pkm TA 2024 difokuskan pada kegiatan pkm berbasis hasil penelitian, yaitu kegiatan pkm yang dilaksanakan sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian yang telah dilakukan. Namun demikian, masih ada kegiatan pkm yang dilakukan yang tidak berlandaskan hasil penelitian sebelumnya, atau mungkin tidak dipaparkan dengan tegas pada latar belakang permasalahan.

Tema kegiatan PkM yang mendapatkan bantuan tahun 2024 ini mengangkat isu pendidikan, moderasi beragama, dan sosial kemasyarakatan. Ruang lingkup lokasi PkM yang dilakukan secara umum masih terbatas di Kota Lhokseumawe, dengan partisipan mahasiswa dan masyarakat. Namun, pada tahun 2024 ada satu PkM yang dilaksanakan dengan kerjasama dengan perguruan tinggi dari luar negeri, walaupun bukan dalam klaster PkM

internasional, walaupun kegiatan dilakukan dengan sistem daring. Hal ini dikarenakan dana bantuan yang diberikan tidak memungkinkan untuk melakukan pkm pada lokasi yang lebih luas.

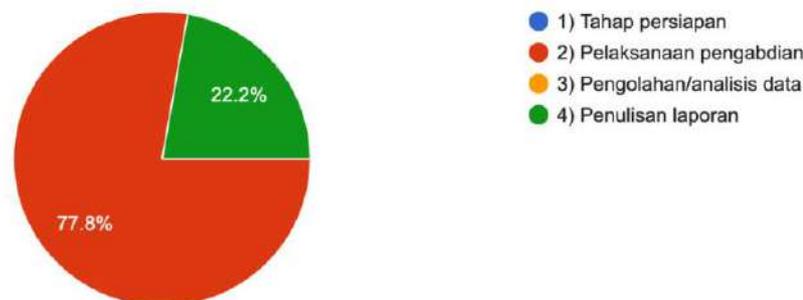
### 3. Pelaksanaan Kegiatan PkM

Lokasi kegiatan PkM yang dilaksanakan meliputi wilayah Lhokseumawe dan Kabupaten Aceh Utara, 2 diantaranya dilaksanakan di IAIN Lhokseumawe. Waktu pelaksanaan dimulai sejak pertengahan September hingga Desember 2024. Dari 9 pkm yang dilaksanakan, 3 kegiatan dilaksanakan pada Bulan September dan 6 lainnya pada Bulan Oktober 2024. Rentang waktu kegiatan yang dilakukan berkisar antara 1 hingga 2 bulan.

Pada saat monev dilakukan, tahapan pelaksanaan kegiatan pkm umumnya masih dalam tahap pelaksanaan kegiatan (77,8%) dan sisanya dalam tahap penulisan laporan (Gambar 2.12). Sebagaimana telah disampaikan sebelumnya, proses pelaksanaan bantuan kegiatan pkm TA 2024 dimulai agak terlambat, sehingga pelaksanaan kegiatan pkm baru dilaksanakan di Bulan September 2024.

Tahap kegiatan PkM anda saat ini berada pada?

9 responses



**Gambar 2.12** Progress tahap kegiatan pkm

Dari 9 pkm tersebut, 4 pengabdian menyatakan waktu pelaksanaan PkM tidak sesuai dengan yang direncanakan. Penyebab ketidaksesuaian tersebut umumnya karena kendala yang dihadapi di lokasi PkM, hanya 1 pengabdian yang mengeluhkan kendala pencairan dana bantuan. Terkait anggaran yang diberikan, 8 pengabdian menyatakan sesuai. Sementara 1 pengabdian mengeluhkan dana yang diberikan tidak dapat memberikan layanan maksimal kepada peserta kegiatan PkM.

Beberapa kerjasama telah dilakukan dari 9 PkM yang dilaksanakan, yang meliputi lembaga pendidikan, MGMP, pemerintahan Gampong, Masjid, Yayasan masyarakat, serta satu kerjasama internasional yang melibatkan universitas di Turkiye. Bentuk kerjasama yang dilakukan berupa menyediakan pemateri, koordinasi kegiatan, dan koordinasi peserta

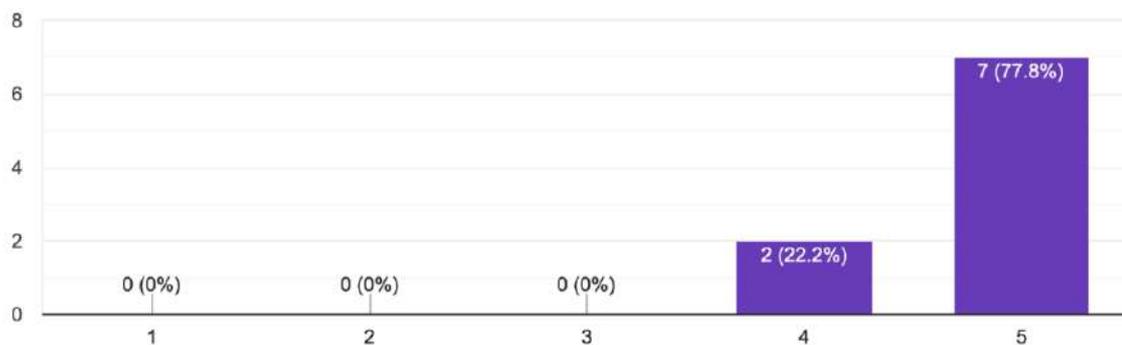
kegiatan. Sementara itu, jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan pkm terdiri dari mahasiswa S1 yang berkisar antara 1 hingga 2 orang.

Berdasarkan penilaian reviewer luaran pkm, secara umum pkm yang dilaksanakan tahun ini sudah lebih baik. Diantara kekurangan yang didapati pada laporan pkm adalah tidak ada dokumen kerjasama yang dihasilkan oleh pengabdian dengan mitra pkm, seperti MoU atau MoA. Padahal dengan adanya dokumen kerjasama tersebut akan dapat memberikan manfaat berkelanjutan dari hasil pkm. Selain itu, laporan pkm yang disusun rata-rata masih minim landasan teori yang dapat memperkuat program kegiatan yang dilakukan.

Kegiatan pkm yang dilaksanakan memiliki kesesuaian dengan kegiatan yang diusulkan dalam proposal (Gambar 2.13). Salah satu pengabdian mengakui adanya sedikit kendala dalam tahap perencanaan kegiatan yang ikut berdampak pada perubahan pelaksanaan PkM.

Kesesuaian Pelaksanaan dengan Usulan PkM adalah

9 responses



**Gambar 2.13** Kesesuaian pelaksanaan pkm dengan usulan

Kendala yang dihadapi oleh pengabdian secara umum dikarenakan hambatan di Lokasi kegiatan, seperti kesulitan memperoleh informasi/data, kesulitan dalam menyesuaikan jadwal peserta, dan biaya yang lebih tinggi dari yang diperkirakan.

#### 4. Manfaat Hasil PkM

Manfaat (*outcomes*) yang dipersyaratkan pada bantuan pkm TA 2024 adalah publikasi hasil penelitian dalam bentuk hak kekayaan intelektual (HaKI) dan artikel pada jurnal yang sesuai dengan klaster bantuan yang diberikan. Sertifikat HaKI diproses untuk laporan pkm dan diunggah ke litapdimas sebelum seminar hasil pkm dilaksanakan.

Sementara itu, tenggat waktu yang diberikan untuk publikasi artikel adalah berkisar antara 2 hingga 3 tahun terhitung setelah bantuan penelitian diterima. Pada waktu monev ini dilaksanakan, 7 pengabdian menyatakan bahwa artikel masih belum selesai disusun.

Selain dalam bentuk hak kekayaan intelektual, hasil pkm juga diharapkan dapat memberikan manfaat melalui penerapan hasil pkm dalam bentuk lain dan integrasi ke dalam pembelajaran. Penerima manfaat dari hasil pkm 2024 yang dilaksanakan berasal dari berbagai unsur, yaitu masyarakat umum, mahasiswa, sekolah, dan institusi pemerintah lainnya.

Semua pengabdian menyatakan bahwa hasil pkm dapat diintegrasikan dalam pembelajaran. Salah satu pengabdian menyatakan telah melaksanakannya dan 4 pengabdian menyatakan ada rencana pelaksanaan integrasi tersebut. Kegiatan pkm yang dilaksanakan secara umum sudah menggunakan metode pkm yang sesuai dengan tujuan pkm.

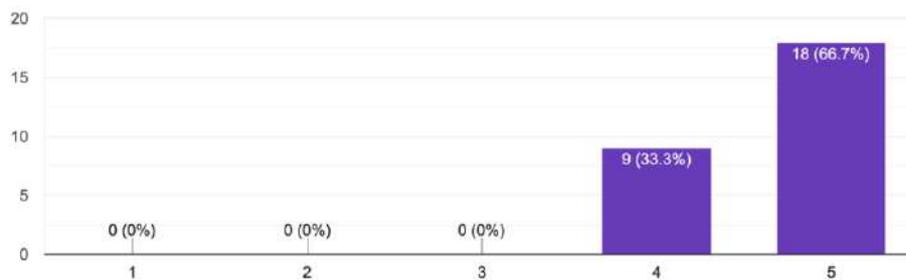
#### **D. Kegiatan Pengelolaan Bantuan Penelitian dan PkM**

LPPM dalam hal ini berperan sebagai pengelola bantuan penelitian dan pkm. Peran yang dilakukan diantaranya adalah melakukan semua proses seleksi proposal, seminar proposal, memantau pelaksanaan penelitian, serta menyelenggarakan seminar hasil penelitian, sesuai dengan ketentuan yang tertuang di dalam juknis penelitian. Semua proses tersebut telah dilaksanakan sesuai dengan ketentuan.

Pelayanan yang dilakukan LPPM dalam pengelolaan bantuan penelitian dan pkm ini secara garis besar sudah memuaskan peneliti, sebagaimana terlihat dari respon mereka (Gambar 2.14). Jenis pelayanan yang diberikan LPPM dalam pengelolaan bantuan penelitian termasuk layanan administrasi seperti pengurusan surat izin penelitian dan pkm, konsultasi pelaporan penggunaan keuangan, serta memberikan instruksi proses pelaporan di litapdimas secara detil dan mudah dipahami.

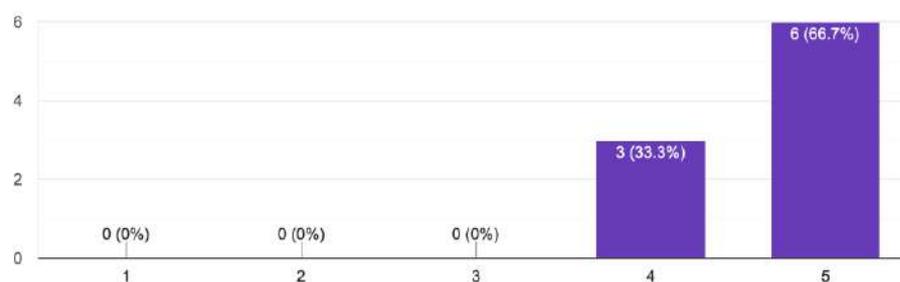
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
IAIN  
LHOKSEUMAWE

Pelayanan LPPM secara umum  
27 responses



(a)

Layanan LPPM terkait PkM secara umum  
9 responses



(b)

**Gambar 2.14** Kepuasan peneliti terhadap pelayanan LPPM dalam pengelolaan bantuan (a) penelitian dan (b) pkm

Adapun kegiatan pengelolaan bantuan penelitian yang dilakukan melalui tahap kegiatan seleksi proposal, laporan antara penelitian, dan seminar hasil penelitian. Berikut dipaparkan evaluasi kegiatan tersebut secara lebih rinci.

### 1. Pengelolaan Bantuan Penelitian

Kegiatan bantuan penelitian terdiri tahap seleksi dan seminar proposal penelitian, laporan antara dan seminar hasil penelitian.

#### a. Peserta kegiatan bantuan penelitian

Peserta yang terlibat dalam kegiatan bantuan penelitian terdiri dari dosen tetap dan tenaga fungsional di lingkungan IAIN Lhokseumawe. Total proposal yang sampai pada tahap seminar proposal penelitian Tahun Anggaran 2024 terdiri dari 46 proposal, yang terbagi ke dalam 6 klaster penelitian. Proposal yang masuk pada tahap seminar proposal merupakan

proposal yang telah dinyatakan lulus tahap verifikasi administrasi. Total peserta yang terlibat untuk 46 proposal tersebut adalah 95 orang, dengan rincian pada Tabel 2.4.

**Tabel 2.4** Peserta kegiatan seminar proposal penelitian TA 2024

No	No. Registrasi	Judul Proposal	Nama Pengusul	Keterangan
<b>Klaster Penelitian Pembinaan/Kapasitas</b>				
1	241012020370003	Model Pengembangan Perpustakaan Digital Ptkin Di Kawasan Aceh (Studi Kasus: UIN Ar Raniry Banda Aceh)	Nurjannah	LULUS
2	241012020370002	Eksplorasi Biografi Ulama Kharismatik di Aceh Utara	Lina Sundana	LULUS
3	241012020370005	Comparative Portrait of Pre- and In-Service English Teachers: Digital Awareness, Competency, and Fluency	Nisrina	LULUS
4	241012020370004	Efektivitas Konseling Online dengan Menggunakan Aplikasi Zoom untuk Mengatasi Masalah Mahasiswa di Web Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah IAIN Lhokseumawe	Desy Lasari Murni	TIDAK LULUS
<b>Klaster Penelitian Dasar Program Studi</b>				
5	241022020370002	Persepsi Calon Mahasiswa terhadap Kompetensi Profesi Lulusan Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam (Studi pada Siswa SMA dan MA di Kabupaten Aceh Utara dan Kota Lhokseumawe)	Rizqi Wahyudi, Zanzibar	LULUS
6	241022020370004	Analisis Minat Mahasiswa Memilih Program Studi PIAUD pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri Aceh	Elfiadi, Mutia Sari	LULUS
7	241022020370003	Problematika Mahasiswa Jurusan Hukum Tata Negara IAIN Lhokseumawe dalam Menyelesaikan Skripsi (Analisis Kendala dan Solusi)	Munawar Khalil, Chalidin	TIDAK LULUS
8	241022020370005	Pengembangan Modul MK Bahasa Indonesia: Integrasi Kepribadian Sultanah Nahrasyiah	Novi Diana, Nurasyiah	LULUS
9	241022020370007	SmarAk PPG (Smart Akreditasi Pendidikan Profesi Guru)	Rahmy Zulmaulida, Nurul Akmal	LULUS
10	241022020370009	Analisis Implementasi Kurikulum Berbasis OBE untuk Meningkatkan Standar Akreditasi Unggul Prodi PGMI IAIN Lhokseumawe	Misrina, Sarah Fazilla	LULUS
11	241022020370008	Analisis Pelaksanaan Akreditasi dalam Meningkatkan Mutu Lembaga pada Program Studi PAI Pascasarjana IAIN Lhokseumawe	Nia Wardhani, Maya Safitri	LULUS
12	241022020370010	Analisis Persepsi dan Minat Calon Mahasiswa Baru dalam Upaya Merumuskan Strategi Promosi Program Studi Magister Komunikasi Penyiaran Islam	Kamaruzzaman, Linur Ficca Agustina	TIDAK LULUS
13	241022020370012	Implementasi Digital Leadership dalam Pengembangan Kompetensi Lulusan Program Studi MPI IAIN Lhokseumawe melalui praktik Micro Leading	Zulkhairi, Rahima Nurviani	LULUS
14	241022020370013	Keterserapan Alumni di Dunia Kerja Sebagai Strategi Pemasaran untuk Meningkatkan Calon Mahasiswa	Irwanto, Zulia Rahmi Binti Yunus	LULUS

No	No. Registrasi	Judul Proposal	Nama Pengusul	Keterangan
		Peminat Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir IAIN Lhokseumawe		
<b>A. Klaster Penelitian Dasar Interdisipliner</b>				
15	241032020370001	Preferensi Menjaring Pangsa Pasar Produk Halal di Era 5.0 melalui UTAUT 3 pada UMKM Kota Lhokseumawe	Ismail, Safwan	LULUS
16	241032020370002	Arkais dan Ancaman Kepunahan Bahasa Aceh di Samudra Pasai	Istiqamah, Hayatul Muna	LULUS
17	241032020370003	Konseling Keluarga Sebagai Strategi Mengatasi Fenomena Toxic Marriage dan Tingginya Cerai Gugat di Provinsi Aceh	Nurul Hikmah, Minda Septiani	LULUS
18	241032020370005	Resolusi Konflik Pembangunan dan Pengelolaan Masjid Berbasis Kearifan Lokal di Aceh	Oknita, Adnan	LULUS
19	241032020370009	Transformasi Digital pada Sistem Bank Pembiayaan Rakyat Syariah di Banda Aceh (Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Digitalisasi Sistem Operasional BPRS di Aceh)	Muslina, Asra	TIDAK LULUS
20	241032020370010	Cultural Nuances Impact on Legal Translation of Acehese Islamic Law Text (Qanun): a Qualitative Comparative Analysis	Nurlaila, Nuraini	TIDAK LULUS
21	241032020370004	Pengembangan Bahan Ajar Matematika Dasar Terintegrasi Budaya Keislaman melalui Digitalisasi Manuskrip Faraidh Aceh	Nurazmi, Cut Intan Hayati	TIDAK LULUS
<b>B. Klaster Penelitian Terapan Pengembangan Nasional</b>				
22	241052020370001	Model Sosio Ekologi dalam Mencegah dan Menangani Kekerasan Seksual di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (Studi Pada PTKIN di Jawa dan Sumatera)	Marhamah, Hartini Mudarsa	LULUS
23	241052020370002	Innovative Public Relations Solutions: Mengeksplorasi Keampuhan Teknologi Online Manajemen dan Pemantauan Keluhan Warga Negara	Husaini, Muhammad Yani	TIDAK LULUS
24	241052020370003	Disequilibrium Halal Supply Chain: Tawaran Model Aglomerasi Pelaku Usaha Berbasis Blockchain di Indonesia	Zulfikar, Mahdi, Ramadhan	LULUS
25	241052020370004	Dinamika Implementasi MBKM pada Kemendikbudristek dan Kemenag (Comparative Study di PTN dan PTKIN Indonesia)	J Nurhawani, Aina Salsabila, Rizka Rivensky	TIDAK LULUS
26	241052020370008	Membangun Ekosistem Merdeka Belajar melalui Pendidikan Vokasi (Sinergitas Perguruan Tinggi dengan Madrasah Aliyah Plus Keterampilan)	Agus Salim Salabi, Muhammad Sali	LULUS
27	241052020370011	Pemberdayaan Ekonomi Perempuan Aceh: Digitalisasi Keuangan Syariah dan Islamic Fintech dengan Sosial Ekonomi Rumah Tangga sebagai Pemoderasi	Mukhtasar, Yoesrizal Muhammad Yoesoef	LULUS
28	241052020370010	Komunikasi Organisasi dalam Penerapan Rumah Moderasi Beragama di IAIN Lhokseumawe dan Universitas	Darmadi, Irawati	TIDAK LULUS

No	No. Registrasi	Judul Proposal	Nama Pengusul	Keterangan
		Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta		
29	241052020370012	Upaya Preventif dan Represif kasus Kekerasan Seksual Pada Pesantren Tradisional di Aceh (Suatu Kajian Antara Local Wisdom Pesantren dan Qanun Aceh)	Safriadi, Muhammad Diah	TIDAK LULUS
30	241052020370013	Penguatan Moderasi Beragama bagi Masyarakat Aceh dengan Metode Branchmarking di Provinsi Yogyakarta dalam Rangka Mencegah Konflik Beragama	Taufiq, Dicky Armanda	LULUS
31	241052020370006	KRISIS KEMANUSIAN DALAM PENANGANAN PENGUNGSI ROHINGNYA Kajian Kritis terhadap Perpres Nomor 125 Tahun 2016 Tentang Penanganan Pengungsi dengan Pendekatan Hukum Islam	Zulhamdi, Fauzan	TIDAK LULUS
<b>C. Klaster Penelitian Pengembangan Pendidikan Tinggi</b>				
32	241092020370002	Historiographi Wanita Kesultanan Samudra Pasai: Studi Arkeologi Islam Situs Makam Nahrasiah	Saifuddin Duhri, Muhammad Munir An-Nabawi	TIDAK LULUS
33	241092020370001	Kompetensi Aktivitas Kokurikulum Berbasis Nilai-Nilai Keislaman dalam Meningkatkan Enrollment Gen-Z pada Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	Yusnaini, Nuriman, Setiawan	LULUS
34	241092020370004	Formulasi Epistemologi Hukum Islam Fakultas Syariah (Suatu Pendekatan Integratif-Interkonektif)	Munadi, M. Jafar	TIDAK LULUS
35	241092020370003	Karakteristik Program Studi di IAIN Lhokseumawe Berbasis Potensi Lokal sebagai Strategi Mencapai Perguruan Tinggi Unggul	Ruhama Wazna, Ilhamni	LULUS
36	241092020370005	Analisis Kesesuaian Assesmen Pembelajaran dengan Capaian Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Berbasis Outcome-Based-Education (OBE) di IAIN Lhokseumawe	Zulfikar Ali Buto Siregar, Abdul Kadir	LULUS
37	241092020370007	Analisis Kendala Strategis dalam Implementasi Kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (PTKIN) di Aceh	Muhammad Saleh, Yuliana Restiviani	TIDAK LULUS
38	241092020370008	Pengembangan Website LITAPDIMAS IAIN Lhokseumawe melalui Benchmarking	Dwhy Dinda Sari, Muhammad Ilham, Basrul	LULUS
39	241092020370009	Peran Perguruan Tinggi Islam dalam Membentuk Muslim Moderat pada Mahasiswa Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri di Aceh	T. Faizin, Marziah	TIDAK LULUS
40	241092020370010	Kualitas Pendidikan Tinggi keagamaan Islam Negeri (PTKIN) di Aceh: Relevansi Pendidikan dengan Tuntutan Masyarakat	Yuliza, Al Husaini M. Daud	LULUS

No	No. Registrasi	Judul Proposal	Nama Pengusul	Keterangan
41	241092020370011	Klasifikasi Faktor-faktor yang Mempengaruhi Mahasiswa Lulus Tepat Waktu serta Eksposur Potensi Resiko (Studi Kesiapan menuju UIN Sultanah Nahrasiyah)	Khalish Khairina, Ainun Mardhiah, Uswatun Hasanah	TIDAK LULUS
<b>D. Klaster Penelitian Terapan Global/Internasional</b>				
42	241072020370002	Impact of Blockchain on the Banking Sector: an Overview of Digital Finance	Juliana Putri, Ismaulina, Rita Mulyani	TIDAK LULUS
43	241072020370001	Pasai to Constantinople: Hybrid Legitimacy and Multiple Identities in Muslim Societies throughout the 15th Century	Rasyidin Muhammad, Baiquni	LULUS
44	241072020370005	Digital Waqf Practices in Achieving Sustainable Development Goals (SDGs) based on Qur'an Interpretation (Comparison Study in Indonesia and Malaysia)	Trie Nadilla, Hartanti Dewi, Lia Safrina	TIDAK LULUS
45	241072020370004	تطبيق مبادئ العدالة بين الجنسين في الزواج في ماليزيا	Andi Mardika, Munawar Rizki Jailani	LULUS
46	241072020370006	Comparative Study of Tafsir Religious Moderation between Indonesian and Malaysian Ulama Tafsir Books	Sufian Suri, Syahrizal, Zulkarnaini	TIDAK LULUS

Jumlah proposal yang terlibat dalam kegiatan seminar proposal Tahun Anggaran 2024 ini menurun dibandingkan jumlahajuan proposal pada kegiatan seminar proposal penelitian Tahun Anggaran 2023 sebelumnya yang berjumlah 64 proposal. Salah satu kemungkinan faktor penyebab penurunan ini adalah karena pada Tahun 2024 sudah mulai diberlakukan prasyarat pemenuhan tagihan outcome berupa publikasi artikel yang telah jatuh tempo untuk penerima bantuan penelitian sebelumnya untuk dapat kembali mengajukan proposal penelitian.

Selain itu, dari seluruh peserta kegiatan seminar proposal penelitian 2024 yang ditampilkan pada Tabel 2.5 di atas, terdapat 4 orang tenaga fungsional selain dosen yang terlibat, yaitu 1 orang pada Klaster Pembinaan/Kapasitas dan 3 lainnya sebagai anggota peneliti pada klaster lainnya. Pada Tahun Anggaran 2023 sebelumnya, hanya ada satu orang tenaga fungsional selain dosen yang mengikuti kegiatan ini. Hal ini menunjukkan peningkatan minat dari para tenaga fungsional dalam mengikuti kompetisi hibah penelitian di lingkungan IAIN Lhokseumawe.

Kegiatan laporan antara dan seminar hasil untuk bantuan penelitian diikuti oleh pengusul proposal yang dinyatakan lulus dan telah ditetapkan sebagai penerima bantuan setelah tahap penilaian seminar proposal. Sebagaimana ditampilkan pada Tabel 2.5, total proposal penelitian yang lulus adalah 27 judul dengan total peneliti sebanyak 54 orang.

*b. Waktu dan tempat kegiatan bantuan penelitian*

Kegiatan seleksi proposal penelitian TA 2024 terdiri dari Penilaian Substansi Proposal dan Seminar Proposal. Kedua kegiatan ini dilaksanakan pada Bulan Maret hingga April 2024. Jadwal kegiatan ditampilkan pada Tabel 2.6 berikut.

**Tabel 2.6.** Jadwal pelaksanaan seleksi proposal penelitian TA 2024

Kegiatan	Penilaian Substansi	Penilaian Presentasi
Hari:	Jumat - Kamis	Senin – Rabu
Tanggal:	22 – 28 Maret 2024	01 – 03 April 2024
Waktu:	-	08:30 s/d Selesai
Tempat:	Aplikasi Feeder Litapdimas	Zoom Meeting ID: 883 1048 6519 Passcode: sempro2024
Link:	<a href="https://litapdimas.iainlhokseumawe.ac.id/">https://litapdimas.iainlhokseumawe.ac.id/</a>	<a href="https://bit.ly/SemPro2024">https://bit.ly/SemPro2024</a>

Presentasi proposal dilakukan dengan menggunakan slide presentasi dengan waktu dibatasi maksimal 10 menit untuk setiap proposal dan presentasi dilakukan oleh Ketua atau Anggota Peneliti yang terdaftar pada sistem Litapdimas. Rundown kegiatan ini ditampilkan pada Tabel 2.7.

**Tabel 2.7** Rundown Kegiatan Seminar Proposal Penelitian TA 2024

Hari & Tgl	Waktu	Agenda	PJ	
Senin, 01 April 2024	08.30 - 09:00 WIB	Pembukaan oleh Sekretaris LPPM	Dr. M. Anggung MP., M.Pd.I	
		Kata Sambutan Ketua LPPM	Dr. Said Alwi, MA	
		Pengarahan Rektor dan Pembukaan Kegiatan	Prof. Dr. Danial, M.Ag	
		Peserta memasuki breakout room sesuai dengan grup yang telah dibagikan	Host (Basrul, MS)	
	09:00 WIB s/d Selesai	<b>Grup Presentasi Hari I:</b>		
		<b>Grup B</b> Reviewer: Ja'far	Moderator: Indah Saharani	
		<b>Grup C</b> Reviewer: Misbahul Jannah	Moderator: Faisal Amri	
		<b>Grup D</b> Reviewer: Yusaini	Moderator: Rafika Nisa	
		<b>Grup E</b> Reviewer: Hafas Furqani & Nanang Hasan Susanto	Moderator: Zahra Aini	
Selasa, 02 April 2024	08.30 WIB s/d Selesai	<b>Grup Presentasi Hari II:</b>		
		<b>Grup A</b> Reviewer: Sabaruddin & Khairiani	Moderator: Faisal Amri	
	09.00 WIB s/d Selesai	<b>Grup D</b> Reviewer: Kamaruzzaman	Moderator: Zahra Aini	
		<b>Grup C</b> Reviewer: Hendri Hermawan Adinugraha	Moderator: Dhia Salsabila	
Rabu, 03 April 2024	08.30 WIB s/d Selesai	<b>Grup Presentasi Hari III:</b>		
		<b>Grup B</b>	Moderator: Faisal Amri	

Reviewer: Ahmad Nizar Rangkuti

Kegiatan seminar proposal ini melibatkan 5 (lima) orang moderator yang bertugas mengkoordinir kegiatan presentasi. Moderator tersebut merupakan volunteer dari mahasiswa IAIN Lhokseumawe.

Adapun kegiatan penilaian laporan antara dan luaran penelitian TA 2024 dilaksanakan pada Bulan Oktober dan November 2024. Jadwal kegiatan ditampilkan pada Tabel 2.8. Kegiatan penilaian laporan antara dilaksanakan dengan aplikasi feeder litapdimas, sedangkan seminar hasil penelitian dilaksanakan via zoom meeting.

**Tabel 2.8** Jadwal pelaksanaan penilaian laporan antara dan seminar hasil penelitian TA 2024

Kegiatan	Penilaian Laporan Antara	Seminar Hasil
Hari:	Senin – Kamis	Senin – Kamis
Tanggal:	30 September - 10 Oktober 2024	11 – 14 November 2024
Waktu:	-	08:30 s/d Selesai
Tempat:	Aplikasi Feeder Litapdimas	Zoom Meeting ID: 892 4759 4283 Passcode: SemHas2024
Link:	<a href="https://litapdimas.iainlhokseumawe.ac.id/">https://litapdimas.iainlhokseumawe.ac.id/</a>	<a href="https://bit.ly/SemHasPenelitian2024">https://bit.ly/SemHasPenelitian2024</a>

Presentasi hasil penelitian dilakukan dengan menggunakan *slide* presentasi dengan waktu presentasi dibatasi maksimal 10 menit untuk setiap presenter. Rundown kegiatan ini ditampilkan pada Tabel 2.9.

**Tabel 2.9** Rundown Kegiatan Seminar Hasil Penelitian TA 2024

Hari/Tanggal	Waktu	Grup Presentasi	Reviewer	Moderator
Selasa/ 12 November 2024	08:30 WIB s/d Selesai	Grup Reviewer B	Dr. Ja'far, MA	Ayu Tridayana
	14:00 WIB s/d Selesai	Grup Reviewer A	Prof. Dr. Hafas Furqani, M.Ec	Mutia Rahmi
		Grup Reviewer C	Dr. Misbahul Jannah, M.Pd	Ulfatun Nasmi
		Grup Reviewer D	Khairiani, M.Sc., Ph.D	Ayu Tridayana
Kamis/ 14 November 2024	13:30 WIB s/d Selesai	Grup Reviewer E	Dr. Sabaruddin, M.Si	Mutia Rahmi
		Grup Reviewer F	Dr. Nanang Hasan Susanto, M.Pd	Ayu Tridayana

### c. Reviewer Proposal dan Luaran Penelitian

Reviewer yang terlibat dalam kegiatan bantuan penelitian 2024 terdiri dari reviewer litapdimas kemenag yang berasal dari internal IAIN Lhokseumawe dan dari institusi di luar IAIN Lhokseumawe. Jumlah reviewer eksternal yang terlibat lebih besar dari reviewer internal. Dengan jumlah proposal yang telah lulus tahap verifikasi administrasi sebanyak 46 judul, total reviewer yang dilibatkan untuk menilai proposal penelitian TA 2024 adalah

sebanyak 10 orang (Tabel 2.10). Setiap kelompok presentasi terdiri dari 2 (dua) orang reviewer dengan jumlah laporan 8 hingga 10 proposal per kelompok. Penempatan reviewer untuk setiap proposal dilakukan dengan mempertimbangkan bidang keilmuan reviewer dengan proposal yang diuji.

**Tabel 2.10** Reviewer Proposal dan Luaran Penelitian TA 2024 IAIN Lhokseumawe

NO	NAMA	INSTITUSI	BIDANG ILMU	KETERANGAN
1	Ja'far ID Reviewer: 20203710150316	IAIN Lhokseumawe	Studi Islam/Dirasat Islamiyah/Islamic Studies	PROPOSAL & LUARAN
2	Khairiani ID Reviewer: 20203710150338	IAIN Lhokseumawe	Tarbiyah dan Ilmu Pendidikan	PROPOSAL & LUARAN
3	Kamaruzzaman ID Reviewer: 201709780307057	UIN Ar-Raniry Banda Aceh	Syariah dan Ilmu Hukum	PROPOSAL
4	Hafas Furqani ID Reviewer: 202506800102009	UIN Ar-Raniry Banda Aceh	Ekonomi dan Bisnis Islam	PROPOSAL & LUARAN
5	Misbahul Jannah ID Reviewer: 200403820308045	UIN Ar-Raniry Banda Aceh	Tarbiyah dan Ilmu Pendidikan	PROPOSAL & LUARAN
6	Sabaruddin ID Reviewer: 20202510150332	IAIN Langsa	Tarbiyah dan Ilmu Pendidikan	PROPOSAL & LUARAN
7	Yusaini ID Reviewer: 20202510130341	IAIN Langsa	Tarbiyah dan Ilmu Pendidikan	PROPOSAL
8	Ahmad Nizar Rangkuti ID Reviewer: 20201810090320	UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan	Tarbiyah dan Ilmu Pendidikan	PROPOSAL
9	Nanang Hasan Susanto ID Reviewer: 20203407080337	UIN Abdurrahman Wahid Pekalongan	Tarbiyah dan Ilmu Pendidikan	PROPOSAL & LUARAN
10	Hendri Hermawan Adinugraha ID Reviewer: 20203410090315	UIN Abdurrahman Wahid Pekalongan	Ekonomi dan Bisnis Islam	PROPOSAL

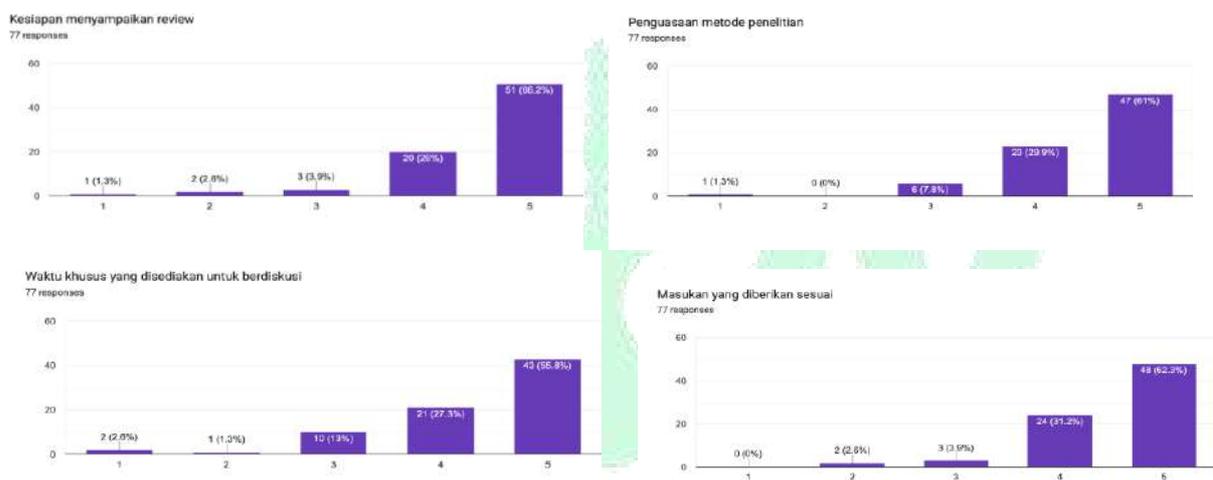
Reviewer yang terlibat dalam kegiatan penilaian luaran penelitian, yaitu berupa laporan antara penelitian dan seminar hasil, terdiri dari 6 orang reviewer yang menilai 26 laporan. Sebagaimana penilaian proposal, setiap laporan penelitian juga dinilai oleh 2 (dua) orang reviewer berbeda.

#### *d. Evaluasi kegiatan bantuan penelitian*

Kegiatan seminar proposal dan seminar hasil penelitian TA 2024 telah terlaksana dengan baik tanpa ada kendala teknis yang dihadapi selama kegiatan seminar. Secara umum kegiatan ini mendapat respon yang sangat baik dan memuaskan dari peserta dan juga reviewer. Walaupun presentasi dilakukan secara panel untuk 3-4 proposal dalam sekali presentasi, namun reviewer memberikan komentar yang merata dan detil untuk setiap proposal.

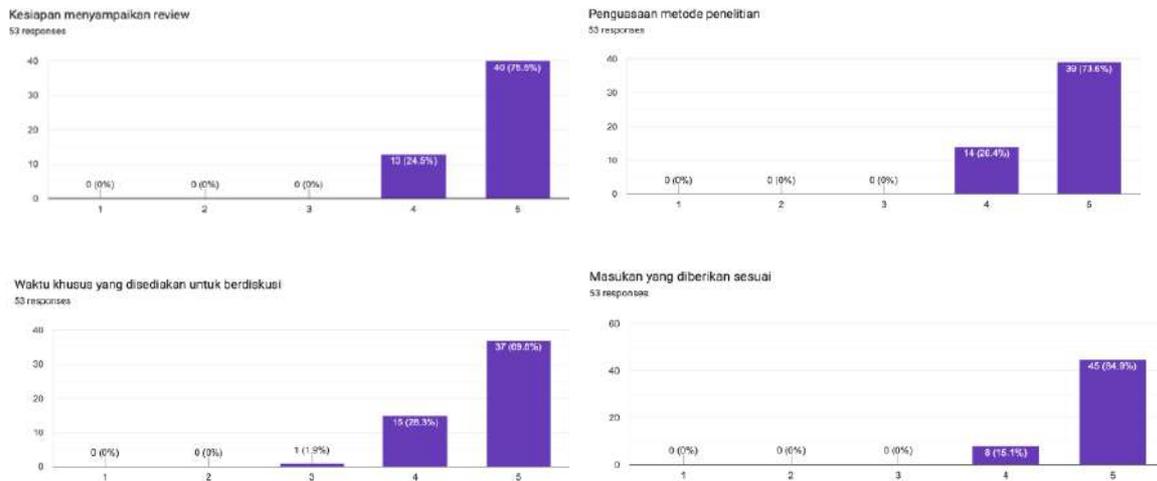
Peserta diminta untuk mengisi formulir evaluasi kegiatan sebagai bahan evaluasi bagi LPPM dalam penyelenggaraan seminar proposal dan seminar hasil di tahun mendatang. Beberapa poin yang dimintai pendapat peserta adalah: kapasitas reviewer, moderator, panitia, sarana prasarana, serta keberlangsungan kegiatan. Total responden yang mengisi formulir evaluasi kegiatan seminar proposal penelitian adalah 77 orang, terdiri dari 42 orang ketua peneliti dan 35 anggota peneliti. Sementara total responden yang mengisi formulir evaluasi kegiatan seminar hasil penelitian adalah 53 peserta, yang terdiri dari 29 orang ketua peneliti dan 24 anggota peneliti.

Respon peserta terkait kapasitas reviewer seminar proposal penelitian TA 2024 yang terlibat ditampilkan pada Gambar 2.15. Sekitar 60-70% peserta memberikan respon sangat setuju untuk kompetensi reviewer. Persentase terendah diberikan pada pernyataan waktu yang disediakan untuk berdiskusi, yaitu mendekati 60%



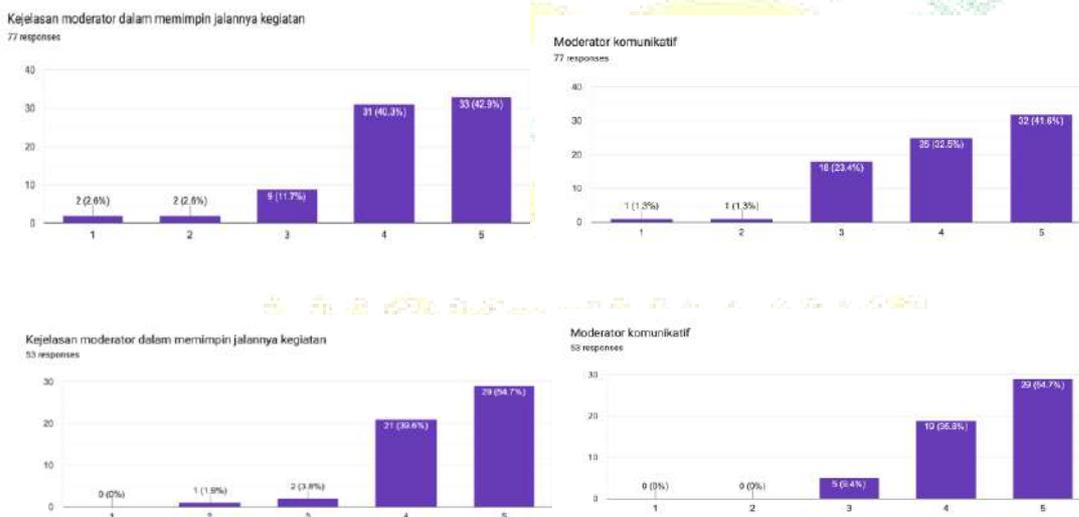
Gambar 2.15. Respon peserta tentang kapasitas reviewer kegiatan seminar proposal penelitian

Respon peserta terkait kapasitas reviewer seminar hasil penelitian TA 2024 yang terlibat ditampilkan pada Gambar 2.16. Sekitar 70-85% peserta memberikan respon sangat setuju untuk kompetensi reviewer. Serupa dengan kegiatan seminar proposal, persentase terendah juga diberikan pada pernyataan waktu yang disediakan untuk berdiskusi, yaitu mendekati 70%. Hal ini dikarenakan keterbatasan waktu yang tersedia untuk setiap presentasi. Untuk kegiatan seminar proposal dan seminar hasil pada TA berikutnya, masalah kesesuaian waktu presentasi mungkin perlu dipertimbangkan kembali oleh panitia. Selain itu, panitia perlu menyampaikan hal tersebut ke reviewer.



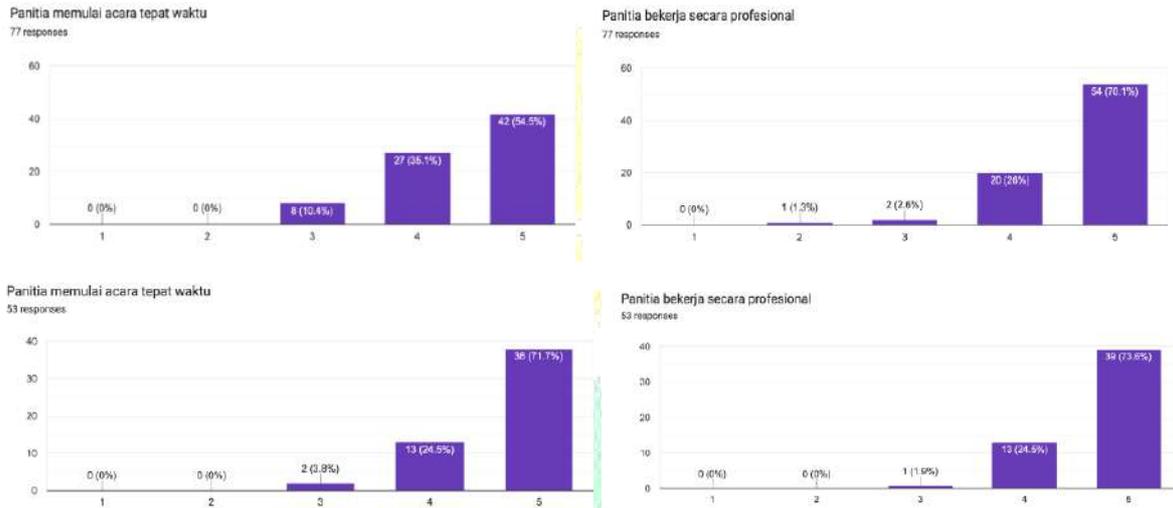
Gambar 2.16 Respon peserta tentang kapasitas reviewer kegiatan seminar hasil penelitian

Respon peserta terkait kapasitas moderator yang ditugaskan ditampilkan pada Gambar 2.17. Secara umum, sekitar 70% peserta memberikan respon pada skala 4 dan 5 terkait kemampuan moderator. Dalam hal ini moderator seminar proposal yang ditugaskan terdiri dari 5 orang dari unsur mahasiswa dan alumni. Beberapa moderator sudah memiliki pengalaman yang baik dalam memimpin kegiatan, baik secara daring maupun luring. Salah satu moderator masih belum memiliki pengalaman menjadi moderator pada kegiatan resmi sebelumnya. Hal ini dapat dijadikan evaluasi untuk peningkatan kualitas moderator di kegiatan serupa di TA berikutnya. Misalnya menyeleksi moderator yang lebih siap dan melakukan briefing moderator sebelum kegiatan dengan lebih baik.



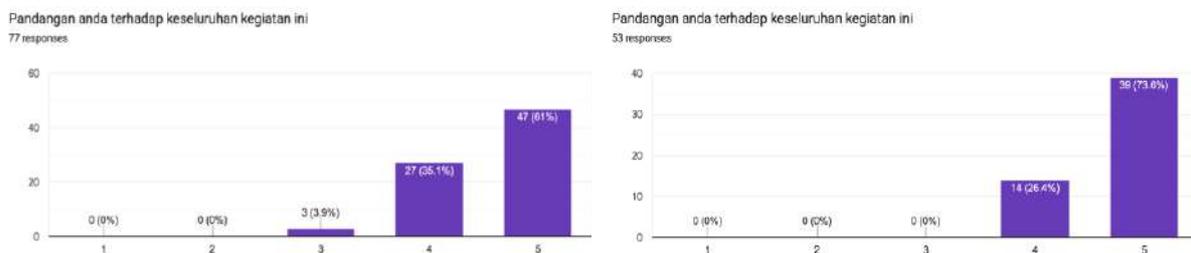
Gambar 2.17. Respon peserta tentang kapasitas moderator kegiatan (a) seminar proposal penelitian dan (b) seminar hasil penelitian

Terkait kapasitas panitia kegiatan seminar proposal dan seminar hasil penelitian juga mendapat respon yang baik dari responden (Gambar 2.18). Lebih dari 70% peserta memberikan respon positif (skala 4-5) untuk kegiatan seminar proposal dan lebih dari 90% peserta memberikan respon positif untuk kegiatan seminar hasil penelitian.



Gambar 2.18 Respon peserta tentang kapasitas panitia kegiatan (a) seminar proposal penelitian dan (b) seminar hasil penelitian

Secara keseluruhan, lebih dari 90% responden menyatakan keseluruhan kegiatan seminar proposal dan seminar hasil penelitian TA 2024 sangat baik atau baik (Gambar 2.19).



Gambar 2.19. Respon peserta secara keseluruhan tentang kegiatan (a) seminar proposal penelitian dan (b) seminar hasil penelitian

Selain memberikan respon terhadap beberapa poin kegiatan, peserta juga diminta untuk memberikan saran dan kritik terhadap kegiatan seminar proposal dan seminar hasil penelitian. Dari semua respon yang disampaikan pada kolom kritik dan saran tersebut,

seluruhnya berbentuk saran atau apresiasi bagi panitia dan LPPM. Saran-saran yang disampaikan untuk kegiatan seminar proposal dan seminar hasil penelitian dapat dikategorikan pada 4 jenis, yaitu terkait waktu, teknik presentasi, kesesuaian bidang ilmu reviewer, dan peningkatan jumlah proposal yang diluluskan.

Saran terkait waktu berupa waktu untuk presentasi dan diskusi yang dinilai terlalu singkat. Ada peserta yang menyarankan untuk menambah waktu presentasi menjadi 15 menit, ada juga yang menyarankan agar moderator lebih tegas lagi dalam mengingatkan waktu presentasi karena ada beberapa presenter yang durasi presentasinya molor. Selain itu ada reviewer yang tidak memberikan kesempatan diskusi kepada presenter. Seperti yang disampaikan oleh salah satu peserta sebagai berikut:

*“Sebaiknya reviewer diberi kesempatan berdiskusi dg peneliti agar jika ada kesalahan pemahaman reviewer tentang proposal dapat tertangani.”*

Teknis presentasi yang dikeluhkan peserta terkait presentasi untuk dua reviewer harus dilakukan dengan waktu berbeda. Peserta mengharapkan bahwa presentasi sebaiknya dilakukan berbarengan untuk kedua reviewer.

*“Kedepan lebih proposional lagi, karena hemat kami, presentasi itu kalau bis langsung di dengar oleh 2 orang reviyuwer, jangan di pisah-pisah...”*

*“jika bisa diusahakan review pelaksanaan dalam 1 hari saja.”*

Kesesuaian bidang ilmu reviewer dengan proposal yang dinilai menjadi keluhan dalam seminar proposal. Hal ini sebenarnya telah menjadi catatan pada kegiatan seminar proposal sebelumnya, namun terdapat beberapa kendala dalam menerapkan format tersebut,

*“Reviewer sebaiknya disesuaikan dengan latar belakang keilmuan peneliti, sehingga tak salah dalam memberikan komentarnya, karena tak sesuai dengan bidangnya.”*

Khusus untuk kegiatan seminar hasil penelitian, beberapa peserta menyarankan agar reviewer seminar hasil merupakan reviewer yang sama dengan reviewer pada kegiatan seminar proposal.

*“Mohon maaf, jika boleh saran sebaiknya reviewer sempro sama dengan laporan antara dan semhas agar konten dan konteks dari penelitian tdk lagi membahas yg seharusnya sdh clear di sempro.”*

Berdasarkan kritik dan saran-saran tersebut, LPPM akan mengambil langkah-langkah kebijakan untuk pengelolaan bantuan PkM 2025 agar lebih berkualitas. Terutama dalam sinkronisasi waktu reviewer, kesesuaian bidang ilmu reviewer, durasi waktu presentasi dan diskusi, dan persiapan moderator dengan lebih matang.

## 2. Pengelolaan Bantuan PkM

Serupa dengan kegiatan bantuan penelitian, kegiatan bantuan PkM 2024 juga terdiri tahap seleksi dan seminar proposal PkM, laporan antara dan seminar hasil PkM.

### a. Peserta kegiatan bantuan PkM

Peserta pada kegiatan seminar proposal PkM Tahun Anggaran 2024 terdiri dari 35 orang peserta dengan total 18 judul proposal yang diajukan. Jumlah proposal PkM 2024 yang diajukan lebih banyak jumlahnya dibanding jumlah proposal PkM yang diajukan pada Tahun 2023 yaitu sebanyak 14 proposal. Rincian proposal PkM 2024 ditampilkan pada Tabel 2.11

**Tabel 2.11** Peserta kegiatan seminar proposal PkM TA 2024

No	No. Registrasi	Judul Proposal	Nama Pengusul	Keterangan
<b>A. Klaster Pembinaan Kapasitas Pengabdian kepada Masyarakat</b>				
1	241132020370001	Communication Skills Enhancement through Arabic Debating Training (Collaboration between PBA Debating Club, IAIN Lhokseumawe and Arabic Debating Club, Karabuk University Turkiye)	Rizka Rivensky	LULUS
2	241132020370002	Penguatan Pendidikan Al-Qur'an melalui Penggunaan Metode Rumus di TK Kartika XIV-3 Lhokseumawe	Aulia Rahmat	LULUS
<b>B. Klaster Pengabdian kepada Masyarakat Berbasis Program Studi</b>				
3	241142020370002	Pendampingan Penyusunan Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmat Lil Alamin pada Guru Madrasah Ibtidaiyah di Aceh Utara	Fauziana, Nur Anwar	LULUS
4	241142020370003	Implementasi Etnomatematika "Tradisi Molod" pada topik Geometri Siswa di SMP Negeri 2 Lhokseumawe: Pengabdian Kepada Masyarakat untuk Mengintegrasikan Kearifan Lokal dalam Pendidikan Matematika	Nur Azmi, Nuraini	TIDAK LULUS
5	241142020370004	Pemberdayaan Pendidikan Anak Usia Dini dalam Implementasi Program 'ISI PIRINGKU'; Intervensi Sensitif Prodi PIAUD IAIN Lhokseumawe dalam Pencegahan Stunting di Kabupaten Aceh Utara	Noval Fuadi, Saiful Bahri	LULUS
6	241142020370005	Mahasiswa sebagai Agen Perubahan: Implementasi Program Tutor English Network (TEN) pada Madrasah sebagai Implikasi Pengabdian Masyarakat Berbasis Lembaga Pendidikan	Zurriyati, Nuraini	TIDAK LULUS

No	No. Registrasi	Judul Proposal	Nama Pengusul	Keterangan
7	241142020370007	Optimalisasi Pengelolaan Keuangan Masjid Upaya Pemberdayaan Ekonomi Umat di Kota Lhokseumawe	Trie Nadilla, Heny Rofizar	LULUS
8	241142020370008	Integrasi Digitalisasi Dalam Pembelajaran Di Era Society 5.0 Melalui Pelatihan Penggunaan Aplikasi Media Interaktif Bagi Guru Mata Pelajaran Bahasa Arab	J Nurhawani, Aina Salsabila	TIDAK LULUS
<b>C. Klaster Pengabdian kepada Masyarakat Berbasis Moderasi Beragama</b>				
9	241152020370001	Pendampingan Advokasi Moderasi Beragama bagi Masyarakat Kp. Jawa Kota Lhokseumawe dalam Rangka Mencegah Konflik Beragama	Husna Hayati, Dicky Armanda	LULUS
10	241152020370002	Penguatan Moderasi Beragama pada Masyarakat dan Kaum Muda Kabupaten Aceh Utara Kecamatan Cot Girek	Kamaruzzaman, Muhammad Saleh	TIDAK LULUS
11	241152020370003	Pemberdayaan Moderasi Beragama Teungku Gampong Dalam Kegiatan Rukyat Hilal di Provinsi Aceh menggunakan Pendekatan Asset Based Community Development (ABCD)	Machzummy, Chaliddin	TIDAK LULUS
12	241152020370004	Penguatan Moderasi Beragama Berbasis Kebangsaan pada Mahasiswa FEBI IAIN Lhokseumawe melalui Mata Kuliah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Asra, Asmah Savitri	TIDAK LULUS
13	241152020370005	Penguatan Moderasi Beragama pada Generasi Muda di Takengon Kabupaten Aceh Tengah	Abdul Mugni, Muhammad Ikhsan	TIDAK LULUS
14	241152020370007	Penguatan Moderasi Beragama Guru MAN /SMA Se-Kota Lhokseumawe melalui Religious Beliefs dalam Pembelajaran Matematika	Mahdalena, Lisa	LULUS
15	241152020370008	Urgensi Moderasi Beragama terhadap Pencegahan Konflik (Studi Kasus di SMA 1 Muara Batu dan SMA 1 Dewantara)	Abdullah, Zulhamdi	TIDAK LULUS
<b>D. Klaster Pengabdian kepada Masyarakat Berbasis Komunitas</b>				
16	241162020370004	Pendampingan Peningkatan Kapasitas Life Skill pada Mantan Korban Penyalahgunaan Narkoba Upaya Membangun Jiwa Entrepreneur Pasca Rehabilitasi di Pusat Rehabilitasi Narkoba Yayasan Tabina Aceh Lhokseumawe	Juliana Putri, Rita Mulyani	LULUS
17	241162020370005	Pendampingan dan Pemberdayaan Perempuan dan Anak Menuju Desa Ramah Perempuan dan Peduli Anak (DRPPA) di Kota Lhokseumawe	Malahayatie, Erlidawati, Yusra	LULUS
18	241162020370006	Pelatihan keuangan Keluarga bagi Calon Pengantin di Kota Lhokseumawe	Rahmawati, Isra Maulina	TIDAK LULUS

Kegiatan laporan antara dan seminar hasil untuk bantuan PkM diikuti oleh pengusul proposal yang dinyatakan lulus dan telah ditetapkan sebagai penerima bantuan setelah tahap penilaian seminar proposal. Sebagaimana ditampilkan pada Tabel 2.11, total proposal PkM yang dinyatakan lulus adalah sebanyak 9 proposal dengan total peneliti sebanyak 19 orang.

*b. Waktu dan tempat kegiatan bantuan PkM*

Kegiatan seleksi proposal PkM TA 2024 terdiri dari Penilaian Substansi Proposal dan Seminar Proposal. Kedua kegiatan ini dilaksanakan selam Bulan Juli 2024. Jadwal kegiatan ditampilkan pada Tabel 2.12 berikut.

**Tabel 2.12** Jadwal pelaksanaan penilaian laporan antara dan seminar hasil PkM TA 2024

Kegiatan	Penilaian Substansi	Penilaian Presentasi
Hari:	Selasa – Senin	Rabu
Tanggal:	02 – 08 Juli 2024	10 Juli 2024
Waktu:	-	08:30 s/d Selesai
Tempat:	Aplikasi Feeder Litapdimas	Zoom Meeting
Link:	<a href="https://litapdimas.iainlhokseumawe.ac.id/">https://litapdimas.iainlhokseumawe.ac.id/</a>	(akan dibagikan kemudian)

Presentasi proposal dilakukan dengan menggunakan slide presentasi dengan waktu dibatasi maksimal 10 menit untuk setiap proposal. Presentasi dilakukan oleh Ketua atau Anggota Peneliti yang terdaftar pada sistem Litapdimas. Rundown kegiatan seminar proposal ditampilkan pada Tabel 2.13.

**Tabel 2.13** Rundown Kegiatan Seminar Proposal PkM 2024

Hari & Tgl	Waktu	Agenda	PJ
Rabu, 09 Juli 2024	08:00-08:29 WIB	Peserta memasuki breakout room sesuai dengan grup yang telah dibagikan	Host
	08:30 WIB s/d Selesai	<b>Grup Presentasi Hari I:</b>	
		<b>Grup A</b>	Moderator: Zahra Aini
		Reviewer: Misbahul Jannah & Ja'far	
08:30 WIB s/d Selesai	<b>Grup B</b>	Moderator: Faisal Amri	
	Reviewer: Mona Novita		
Sabtu, 13 Juli 2024	08:00-08:29 WIB	Peserta memasuki zoom	Host
	08:30 WIB s/d Selesai	<b>Grup Presentasi Hari II:</b>	
		<b>Grup B</b>	Moderator: Zahra Aini
		Reviewer: Yusaini	

Adapun kegiatan penilaian laporan antara dan luaran PkM TA 2024 dilaksanakan selama Bulan November 2024. Jadwal kegiatan ditampilkan pada Tabel 2.14. Kegiatan penilaian laporan antara dilaksanakan dengan aplikasi feeder litapdimas, sedangkan seminar hasil penelitian dilaksanakan via zoom meeting.

**Tabel 2.14** Jadwal pelaksanaan penilaian laporan antara dan seminar hasil PkM TA 2024

Kegiatan	Penilaian Laporan Antara	Seminar Hasil
Hari:	Jumat - Rabu	Selasa
Tanggal:	01 - 06 November 2024	26 November 2024
Waktu:	-	14:00 s/d Selesai
Tempat:	Aplikasi Feeder Litapdimas	Zoom Meeting ID: 819 7638 2676 Passcode: PkM2024
Link:	<a href="https://litapdimas.iainlhokseumawe.ac.id/">https://litapdimas.iainlhokseumawe.ac.id/</a>	<a href="https://bit.ly/SemHasPkM2024">https://bit.ly/SemHasPkM2024</a>

*c. Reviewer kegiatan bantuan PkM*

Reviewer yang terlibat dalam penilaian dan seminar proposal PkM TA 2024 terdiri dari 4 orang, satu reviewer merupakan reviewer internal dan sisanya adalah reviewer eksternal yang memiliki kapasitas dan pengalaman dalam menilai PkM. Setiap kelompok presentasi terdiri dari 2 (dua) orang reviewer dengan jumlah laporan 8 atau 9 proposal per kelompok.

**Tabel 2.15** Reviewer Proopsal dan Luaran PKM TA 2024 IAIN Lhokseumawe

NO	NAMA	INSTITUSI	BIDANG ILMU	KETERANGAN
1	Mona Novita ID Reviewer: 21208810170339	IAI Yasni Bungo Jambi	Ilmu Hukum Islam	PROPOSAL & LUARAN
2	Ja'far ID. Reviewer: 20203710150316	IAIN Lhokseumawe	Studi Islam/Dirasat Islamiyah/Islamic Studies	PROPOSAL & LUARAN
3	Misbahul Jannah ID Reviewer: 200403820308045	UIN Ar-Raniry Banda Aceh	Tarbiyah dan Ilmu Pendidikan	PROPOSAL
4	Yusaini ID Reviewer: 20202510130341	IAIN Langsa	Tarbiyah dan Ilmu Pendidikan	PROPOSAL
5	Saifuddin Duhri ID Reviewer: 20203710120354	IAIN Lhokseumawe	Ushuluddin dan Pemikiran/ Filsafat	LUARAN

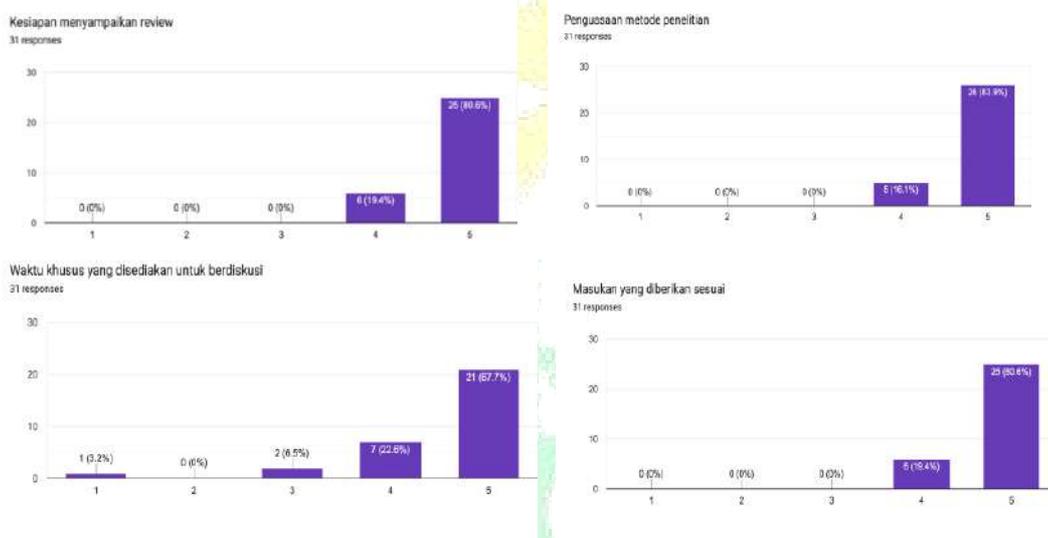
*d. Evaluasi kegiatan bantuan PkM*

Kegiatan seminar proposal dan seminar hasil PkM TA 2024 telah terlaksana dengan baik tanpa ada kendala teknis yang dihadapi selama kegiatan seminar. Sama dengan kegiatan seminar proposal dan seminar hasil penelitian, secara umum kegiatan ini mendapat respon yang sangat baik dan memuaskan dari peserta dan juga reviewer. Walaupun presentasi dilakukan secara panel untuk 3-4 proposal dalam sekali presentasi, namun reviewer memberikan komentar yang merata dan detil untuk setiap proposal.

Jumlah peserta kegiatan seminar proposal dan seminar hasil PkM lebih sedikit dibandingkan dengan jumlah peserta yang mengikuti kegiatan bantuan penelitian. Salah satu faktornya adalah karena program bantuan PkM hanya dapat diikuti oleh peserta yang tidak mendapatkan bantuan penelitian. Total responden yang mengisi formulir evaluasi kegiatan seminar proposal PkM adalah 31 orang dari 39 orang peserta kegiatan. Jumlah responden

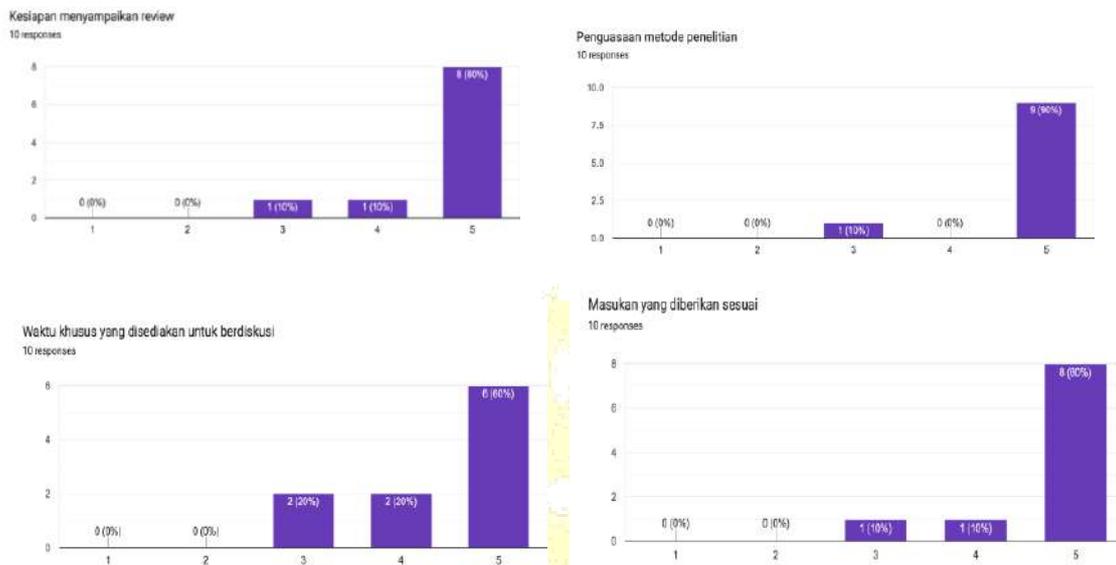
tersebut terdiri dari 22 orang ketua dan 9 anggota pengabdian. Sementara total responden yang mengisi formulir evaluasi kegiatan seminar hasil penelitian adalah 10 peserta dari total 16 pengabdian yang lulus. Jumlah responden ini terdiri dari 6 orang ketua dan 4 anggota pengabdian.

Respon peserta terkait kapasitas reviewer seminar proposal PkM TA 2024 yang terlibat ditampilkan pada Gambar 2.20. Sekitar 70-80% peserta memberikan respon sangat baik untuk kompetensi reviewer. Sama dengan respon pada kegiatan penelitian, persentase terendah diberikan pada pernyataan waktu yang disediakan untuk berdiskusi, yaitu mendekati 70%.



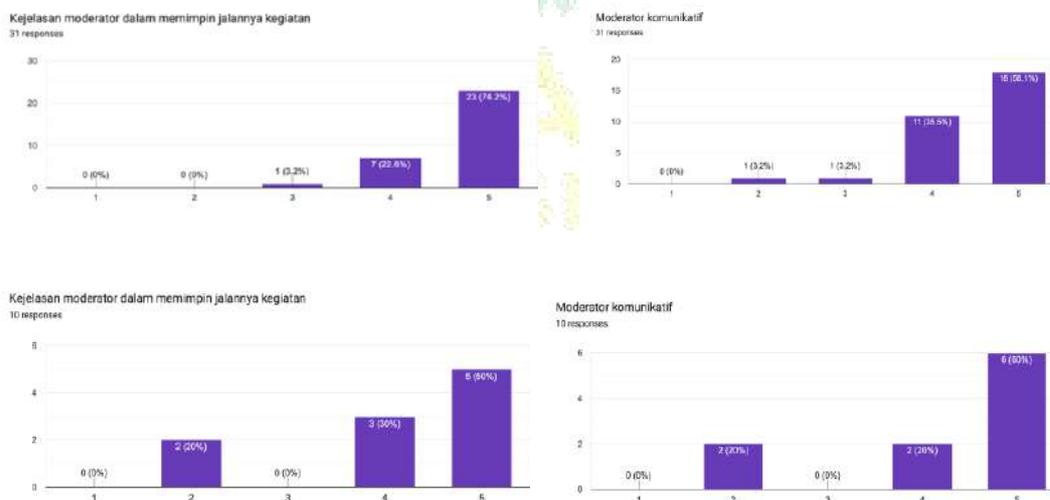
Gambar 2.20. Respon peserta tentang kapasitas reviewer kegiatan seminar proposal PkM

Respon peserta terkait kapasitas reviewer seminar hasil PkM TA 2024 yang terlibat ditampilkan pada Gambar 2.21. Sekitar 60-90% peserta memberikan respon sangat baik untuk kompetensi reviewer. Serupa dengan kegiatan seminar proposal, persentase terendah juga diberikan pada pernyataan waktu yang disediakan untuk berdiskusi, yaitu sekitar 60%.



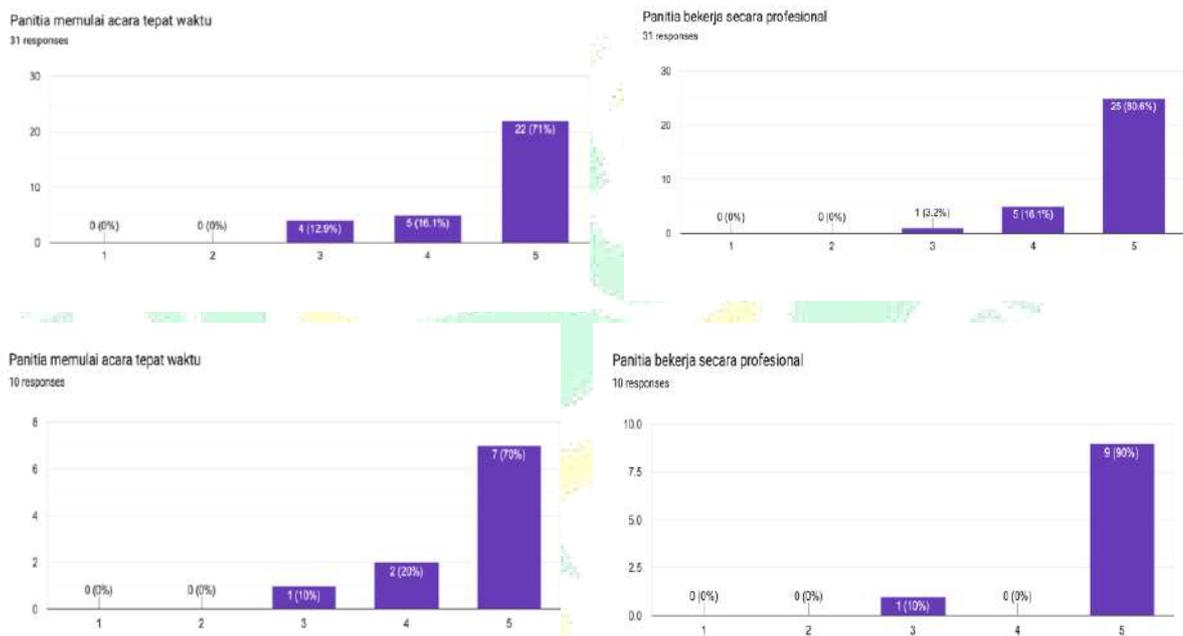
Gambar 2.21. Respon peserta tentang kapasitas reviewer kegiatan seminar hasil PkM

Respon peserta terkait kapasitas moderator yang ditugaskan ditampilkan pada Gambar 2.22. Secara umum, lebih dari 90% peserta memberikan respon pada skala 4 dan 5 terkait kemampuan moderator seminar proposal PkM dan sekitar 80% untuk moderator seminar hasil PkM. Dalam hal ini moderator seminar proposal yang ditugaskan terdiri dari mahasiswa yang telah terlibat dalam kegiatan seminar proposal dan/atau seminar hasil penelitian. Sementara moderator seminar hasil PkM hanya 1 (satu) orang yang belum pernah terlibat dalam kegiatan sebelumnya. Hal ini dapat dijadikan evaluasi untuk peningkatan kualitas moderator di kegiatan serupa di TA berikutnya. Misalnya menyeleksi moderator yang lebih siap dan melakukan briefing moderator sebelum kegiatan dengan lebih baik.



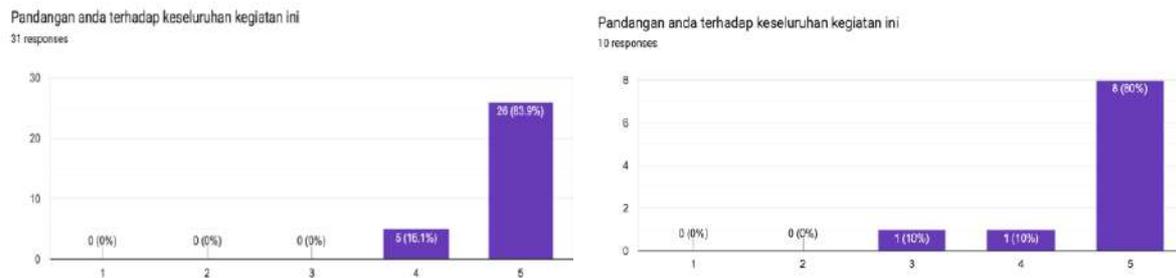
Gambar 2.22. Respon peserta tentang kapasitas moderator kegiatan (a) seminar proposal PkM dan (b) seminar hasil PkM

Terkait kapasitas panitia kegiatan seminar proposal dan seminar hasil penelitian juga mendapat respon yang baik dari responden (Gambar 2.23). Lebih dari 85% peserta memberikan respon positif (skala 4-5) untuk kegiatan seminar proposal dan sekitar 90% peserta memberikan respon positif untuk kegiatan seminar hasil PkM. Persentase yang agak rendah pada ketepatan waktu seminar hasil PkM, yang mungkin disebabkan oleh kendala teknis di awal waktu dan waktu seminar yang molor hingga memasuki waktu magrib.



Gambar 2.23 Respon peserta tentang kapasitas panitia kegiatan (a) seminar proposal PkM dan (b) seminar hasil PkM

Secara keseluruhan, 100% responden berpendapat bahwa kegiatan seminar proposal terlaksana dengan baik dan lebih dari 90% responden kegiatan seminar hasil penelitian TA 2024 sangat baik atau baik (Gambar 2.24).



Gambar 2.24. Respon peserta secara keseluruhan tentang kegiatan (a) seminar proposal PkM dan (b) seminar hasil PkM

Selain memberikan respon terhadap beberapa poin kegiatan, peserta juga diminta untuk memberikan saran dan kritik terhadap kegiatan seminar proposal dan seminar hasil PkM. Saran-saran yang disampaikan untuk kegiatan seminar proposal dan seminar hasil PkM lebih dominan terkait waktu, ada yang memberikan saran secara umum dan ada yang detil. Misalnya salah satu peserta seminar proposal menyarankan ketepatan untuk kegiatan ke depan:

*“Semoga kedepan kegiatan tepat waktu”*

Responden lainnya ada yang memberikan solusi sebagai berikut:

*“1. Jadwal tampil presentasi mungkin bisa dibuat dengan durasi waktunya. 2. Urutan tampil sesuai antara jadwal dan pelaksanaannya.”*

Saran lainnya lebih mengarah pada harapan secara umum agar kegiatan dapat lebih baik lagi, dapat mempertahankan kualitas kegiatan, dll.

### **BAB III TINDAK LANJUT**

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi yang dipaparkan pada bab sebelumnya, maka beberapa hal berikut dapat dijadikan rujukan sebagai tindak lanjut kebijakan penelitian di tahun mendatang.

1. Melakukan peningkatan pengelolaan bantuan penelitian dan pkm, dengan cara:
  - a. Melakukan proses administrasi penetapan penerima bantuan penelitian dengan lebih cepat sehingga pelaksanaan kegiatan penelitian dapat lebih maksimal dengan waktu pelaksanaan yang cukup.
  - b. Melakukan pemantauan yang berkesinambungan terhadap proses pelaksanaan penelitian dan pkm untuk memastikan tercapainya kualitas hasil dan manfaat kegiatan.
2. Meningkatkan kesesuaian, kualitas dan kebaruan metode penelitian yang dilakukan sehingga penelitian yang dihasilkan dapat lebih berkualitas.
3. Khusus untuk pkm, memastikan kembali bahwa kegiatan pkm yang diusulkan merupakan tindaklanjut dari hasil penelitian.
4. Memastikan tema penelitian yang sesuai dengan roadmap penelitian institusi, serta mensosialisasikan kembali tema penelitian distingsi IAIN Lhokseumawe, yaitu penelitian peradaban Pasee.
5. Mengkoordinir pelaksanaan kerjasama penelitian dan pkm dengan menghasilkan dokumen MoU dan/atau MoA dengan mitra.
6. Memastikan bentuk konkrit integrasi hasil penelitian/PkM di dalam pembelajaran atau bentuk pemanfaatan lainnya sebagai monitoring terhadap kemanfaatan hasil penelitian/PkM.

## **BAB IV**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

Penyelenggaraan bantuan penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat pada Satker IAIN Lhokseumawe TA 2024 telah diselenggarakan dengan mekanisme secara bertahap. Selain untuk memberikan perluasan akses/kesempatan bagi calon pengusul dalam mengikutsertakan pengajuannya pada klaster-klaster yang dibuka, juga dimaksudkan untuk meningkatkan tingkat kualitas kompetisi sehingga mampu menghasilkan keluaran yang lebih maksimal. Berikut dipaparkan kesimpulan dari hasil monev kegiatan yang telah dilaksanakan

#### **A. Kesimpulan**

##### **1. Hasil Monev Penelitian**

1. Total proposal yang mendapat bantuan penelitian pada Tahun 2024 adalah sebanyak 27 proposal, lebih dari 60% merupakan penelitian yang melibatkan 2 orang, yaitu 1 ketua dan anggota peneliti.
2. Ketua peneliti didominasi dari Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan (FTIK), yaitu 15 orang, selanjutnya, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah (FUAD), Fakultas Syariah (FASYA). Terakhir Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) dengan jumlah ketua peneliti hanya 2 orang. Anggota peneliti juga didominasi oleh dosen dari FTIK, dengan semua persentase lebih dari 65%.
3. Kesesuaian bidang keahlian ketua peneliti dan anggota dengan topik penelitian yang dilakukan mencapai 70% peneliti.
4. Mayoritas tema penelitian yang mendapatkan bantuan tahun 2024 adalah pada pengembangan institusi, diikuti oleh tema pendidikan yaitu 4 penelitian. Tema studi peradaban pasee sudah lebih banyak dibanding jumlah yang ada pada tahun 2023. Tema tentang hukum belum muncul pada tahun 2024 ini
5. Pada saat monev dilakukan, capaian pelaksanaan penelitian berada pada rentang 70% hingga 95%. Capaian penelitian sangat sesuai atau sesuai dengan target yang ditetapkan sebelumnya. Diantara kendala yang dihadapi yang menghambat penelitian adalah pada akses sumber data/informasi.
6. Keterlibatan mahasiswa dalam proses pelaksanaan penelitian mencapai lebih 80% penelitian, namun belum ada penelitian yang melaporkan secara konkrit bentuk keterlibatan mahasiswa.
7. Bentuk kerjasama penelitian yang terjalin dalam kegiatan penelitian 2024 terdiri dari kerjasama dalam pengumpulan data, sumber informasi, dan publikasi. Lembaga yang terlibat dalam kerjasama terdiri dari lembaga pendidikan, lembaga masyarakat, dinas pemerintahan, dan lembaga dari luar negeri yang meliputi negara Malaysia dan Turkiye.

8. Penerima manfaat dari hasil penelitian 2024 yang dilaksanakan berasal dari berbagai unsur, didominasi oleh mahasiswa (88,9%), masyarakat umum (66,7%), diikuti oleh berbagai institusi lainnya, seperti institusi pemerintahan, sekolah, dll.
9. Pada waktu monev ini dilaksanakan, 77,8% peneliti menyatakan artikel masih dalam proses penyusunan. Dua peneliti menyatakan bahwa artikel mereka telah mendapatkan LoA dari penerbit.
10. Lebih dari 80% peneliti menyatakan bahwa hasil penelitian direncanakan akan diintegrasikan ke dalam pembelajaran, dan hanya 1 peneliti yang menyatakan telah melakukannya. Bentuk integrasi berupa integrasi dalam materi perkuliahan dan kurikulum, pendekatan pembelajaran, keterlibatan ahli dalam kegiatan kuliah umum, dll.

## **2. Hasil Monev Pkm**

1. Kegiatan pkm yang mendapat bantuan pada TA 2024 terdiri dari 4 klaster, sebanyak 9 proposal. Dua proposal kegiatan pkm merupakan PkM individu, 7 lainnya merupakan PkM kelompok yang terdiri dari 1 atau 2 anggota.
2. asal fakultas dari ketua pengabdian hanya mencakup dari 2 fakultas dengan proporsi yang hampir sama yaitu FTIK (55,6%) dan FEBI (44,4%). Asal fakultas anggota pengabdian juga berasal dari 2 fakultas tersebut.
3. Bidang keahlian ketua pengabdian memiliki tingkat kesesuaian yang tinggi dengan topik pkm yang dilakukan, hanya 1 ketua dan 1 anggota pengabdian menyatakan bidang keahliannya tidak begitu sesuai dengan topik PkM.
4. Tema kegiatan PkM Tahun 2024 mengangkat isu pendidikan, moderasi beragama, dan sosial kemasyarakatan. Ruang lingkup lokasi PkM yang dilakukan secara umum masih terbatas di Kota Lhokseumawe, dengan partisipan mahasiswa dan masyarakat. Namun, pada tahun 2024 ada satu PkM yang dilaksanakan dengan kerjasama dengan perguruan tinggi dari luar negeri, walaupun bukan dalam klaster PkM internasional, walaupun kegiatan dilakukan dengan sistem daring.
5. Pada saat monev dilakukan, tahapan pelaksanaan kegiatan pkm umumnya masih dalam tahap pelaksanaan kegiatan (77,8%) dan sisanya dalam tahap penulisan laporan.
6. Dari 9 pkm tersebut, 4 pengabdian menyatakan waktu pelaksanaan PkM tidak sesuai dengan yang direncanakan.
7. Terkait anggaran yang diberikan, 8 pengabdian menyatakan sesuai.
8. Kerjasama yang dilakukan dari kegiatan pkm mencakup kerjasama dengan lembaga pendidikan, MGMP, pemerintahan Gampong, Masjid, Yayasan

masyarakat, serta satu kerjasama internasional yang melibatkan universitas di Turkiye.

9. Bentuk kerjasama yang dilakukan berupa menyediakan pemateri, koordinasi kegiatan, dan koordinasi peserta kegiatan.
10. jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan pkm terdiri dari mahasiswa S1 yang berkisar antara 1 hingga 2 orang.
11. Berdasarkan penilaian reviewer luaran pkm, diantara kekurangan yang didapati pada laporan pkm adalah masih belum ada dokumen kerjasama yang dihasilkan oleh pengabdian dengan mitra pkm, seperti MoU atau MoA.

## **B. Rekomendasi**

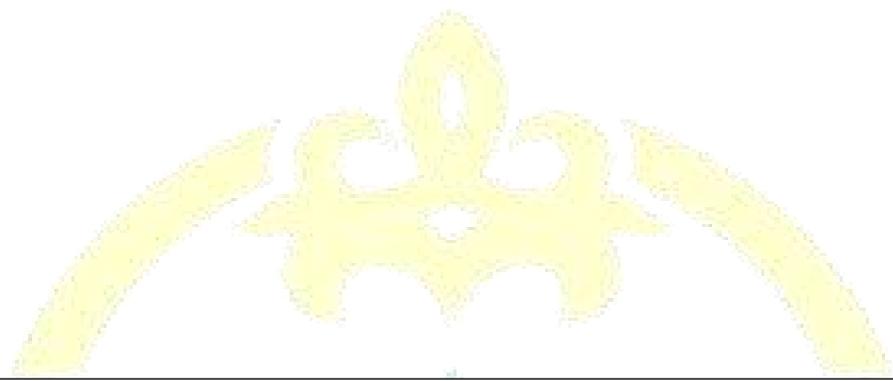
Secara keseluruhan, seluruh kegiatan bantuan penelitian dan PkM TA 2024 telah terlaksana dengan baik, walaupun dengan beberapa kendala yang dihadapi. Di antara catatan yang diperoleh dari pelaksanaan kegiatan tersebut, maka rekomendasi yang dapat diberikan sebagai berikut:

1. Perlu dilakukan evaluasi terkait jadwal dan teknis pelaksanaan kegiatan seminar
  - a. memastikan tersedia waktu yang cukup untuk kegiatan presentasi dan diskusi antara reviewer dan peneliti;
  - b. sebaiknya presentasi dilakukan di hadapan kedua reviewer dalam waktu yang sama.
2. Kesesuaian bidang ilmu dan/atau pengalaman reviewer dengan isi proposal atau laporan yang dinilai perlu ditinjau dengan lebih baik.
3. Perlu penekanan pada penerima bantuan yang melibatkan mahasiswa untuk memberikan laporan konkrit terkait keterlibatan mahasiswa di dalam kegiatan penelitian/PkM yang dilakukan.

## LAMPIRAN

1. Formulir Monitoring dan Evaluasi Penelitian Dosen Tahun Anggaran 2024
2. Formulir Monitoring dan Evaluasi PkM Dosen Tahun Anggaran 2024





**Formulir Monitoring & Evaluasi  
Penelitian Dosen  
Tahun Anggaran 2024**

**IAIN  
LHOEKSEUMAWE**

# Monitoring dan Evaluasi Penelitian Dosen TA 2024

Instrumen ini dimaksudkan sebagai kegiatan monitoring dan evaluasi untuk memantau pelaksanaan kegiatan penelitian yang dilaksanakan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) IAIN Lhokseumawe. Monitoring dan evaluasi ini dilaksanakan dalam rangka menjaga mutu (*quality control*) kegiatan penelitian agar sesuai dengan operasional sekaligus memenuhi standar mutu pelaksanaan penelitian.

Untuk itu, kami mengharapkan partisipasi Bpk/Ibu Peneliti di lingkungan IAIN Lhokseumawe untuk memberikan semua informasi yang diminta di dalam instrumen ini.

Tim Monev Penelitian LPPM dan LPM IAIN Lhokseumawe

\* Indicates required question

---

## 1. Identitas Penelitian

### 1. Program Bantuan Penelitian: \*

*Mark only one oval.*

- a) Penelitian Berbasis Standar Biaya Keluaran TA 2024
- b) Penelitian Mandiri Tahun 2024
- Other: \_\_\_\_\_

### 2. Klaster Penelitian: \*

*Mark only one oval.*

- a) Penelitian Pembinaan/Peningkatan Kapasitas
- b) Penelitian Dasar Pengembangan Prodi
- c) Penelitian Dasar Interdisipliner
- d) Penelitian Terapan Global/Internasional
- e) Penelitian Terapan Pengembangan Nasional
- f) Penelitian Pengembangan Pendidikan Tinggi
- Other: \_\_\_\_\_

3. Judul Penelitian \*

---

---

---

---

---

## 2. Identitas Ketua Peneliti

4. Nama Lengkap Ketua Peneliti: \*

---

5. Asal Fakultas: \*

 Dropdown

*Mark only one oval.*

- Fakultas Syariah
- Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
- Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
- Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

6. Jurusan: \*

---

7. Bidang Keahlian: \*

---

8. Kesesuaian bidang keahlian dengan topik penelitian \*

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

Sangat      Sangat Sesuai

### 3. Identitas Anggota Peneliti

9. Jumlah anggota peneliti (dosen): \*

⌵ Dropdown

Mark only one oval.

- Tidak ada (penelitian individual)
- 1 orang *Skip to question 10*
- 2 orang *Skip to question 15*
- 3 orang *Skip to question 25*

### 3. Identitas Anggota Peneliti

10. Nama Lengkap Anggota Peneliti: \*

---

11. Asal Fakultas: \*

⌵ Dropdown

Mark only one oval.

- Fakultas Syariah
- Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
- Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
- Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

12. Jurusan: \*

---

13. Bidang Keahlian: \*

---

14. Kesesuaian bidang keahlian dengan topik penelitian \*

*Mark only one oval.*

1 2 3 4 5

Sangat      Sangat Sesuai

*Skip to question 40*

### 3. Identitas Anggota Peneliti

15. Nama Anggota Peneliti Pertama: \*

---

16. Asal Fakultas: \*

 Dropdown

*Mark only one oval.*

- Fakultas Syariah
- Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
- Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
- Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

17. Jurusan:

---

18. Bidang Keahlian: \*

---

19. Kesesuaian bidang keahlian dengan topik penelitian \*

*Mark only one oval.*

1 2 3 4 5

Sangat      Sangat Sesuai

20. Nama Lengkap Anggota Peneliti Kedua: \*

---

21. Asal Fakultas: \*

 Dropdown

*Mark only one oval.*

- Fakultas Syariah
- Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
- Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
- Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

22. Jurusan: \*

---

23. Bidang Keahlian: \*

---

24. Kesesuaian bidang keahlian dengan topik penelitian \*

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

---

Sangat      Sangat Sesuai

---

Skip to question 40

### 3. Identitas Anggota Peneliti

25. Nama Anggota Peneliti Pertama: \*

---

26. Asal Fakultas: \*

 Dropdown

Mark only one oval.

- Fakultas Syariah
- Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
- Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
- Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

27. Jurusan: \*

---

28. Bidang Keahlian: \*

---

29. Kesesuaian bidang keahlian dengan topik penelitian \*

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

---

Sangat      Sangat Sesuai

---

30. Nama Lengkap Anggota Peneliti Kedua: \*

---

31. Asal Fakultas: \*

⌵ Dropdown

Mark only one oval.

- Fakultas Syariah
- Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
- Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
- Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

32. Jurusan: \*

---

33. Bidang Keahlian: \*

---

34. Kesesuaian bidang keahlian dengan topik penelitian

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

---

Sangat      Sangat Sesuai

---

35. Nama Lengkap Anggota Peneliti Ketiga: \*

---

36. Asal Fakultas: \*

⌵ Dropdown

*Mark only one oval.*

- Fakultas Syariah
- Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
- Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
- Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

37. Jurusan: \*

---

38. Bidang Keahlian: \*

---

39. Kesesuaian bidang keahlian dengan topik penelitian \*

*Mark only one oval.*

- 1   2   3   4   5
- 
- Sangat      Sangat Sesuai
- 

*Skip to question 40*

## **4. Informasi Pelaksanaan Penelitian**

### **4.1 Identitas Kegiatan Penelitian**

40. Lokasi Penelitian: \*

---

41. Tanggal Mulai Pelaksanaan Penelitian : \*

---

42. Tanggal Selesai Pelaksanaan Penelitian: \*

Jika belum selesai, bisa dituliskan tanggal perkiraan selesai

---

#### 4.2 Capaian Tahapan Penelitian

43. Saat ini tahap penelitian anda berada pada: \*

*Mark only one oval.*

- 1) Tahap persiapan
- 2) Pelaksanaan penelitian
- 3) Pengolahan/analisis data
- 4) Penulisan laporan

44. Perkiraan persentase capaian penelitian yang sudah terlaksana hingga saat ini: \*

---

45. Kesesuaian capaian pelaksanaan penelitian dengan target pelaksanaan penelitian \*

*Mark only one oval.*

1   2   3   4   5

Sangat      Sangat Sesuai

---

### 4.3 Kesesuaian Pelaksanaan Penelitian

Deskripsikan kesesuaian pelaksanaan penelitian menurut pendapat Bpk/Ibu

46. Waktu Penelitian: \*

*Mark only one oval.*

Sesuai

Tidak sesuai

47. Jika tidak sesuai, berikan alasan-alasan dan penyelesaiannya (Jika sesuai, silahkan dilewati)

Boleh lebih dari satu opsi

*Check all that apply.*

- 1) Pencairan dana penelitian terlambat
- 2) Pemesanan bahan dan/atau alat lama
- 3) Kendala pada akses sumber data/informasi
- 4) Kendala pada proses persiapan instrumen penelitian
- 5) Kendala pada analisis data
- Other: \_\_\_\_\_

48. Apa yang dilakukan untuk menyelesaikan masalah tersebut (Jika tidak ada masalah, silahkan dilewati):

\_\_\_\_\_

49. Metode atau Rancangan Penelitian: \*

*Mark only one oval.*

1   2   3   4   5

Sangat      Sangat Sesuai

50. Jika tidak sesuai, berikan alasan-alasan dan penyelesaiannya (Jika sesuai, silahkan dilewati):

Boleh pilih lebih satu opsi

*Check all that apply.*

- 1) Ketersediaan bahan dan/atau alat
- 2) Kesulitan memperoleh data/informasi
- 3) Adanya teknik/metode baru yang lebih baik
- 4) Kepustakaan terbaru
- Other: \_\_\_\_\_

51. Apa yang dilakukan untuk menyelesaikan masalah tersebut (Jika tidak ada masalah, silahkan dilewati):

\_\_\_\_\_

52. c) Personalia : \*

*Mark only one oval.*

1   2   3   4   5

Sangat      Sangat Sesuai

53. Jika tidak sesuai, berikan alasan-alasan dan penyelesaiannya:

Boleh pilih lebih dari satu opsi

*Check all that apply.*

- 1) Melanjutkan studi ke luar negeri
- 2) Pindah tempat kerja
- 3) Sakit/Cuti
- Other: \_\_\_\_\_

54. Apa yang dilakukan untuk menyelesaikan masalah tersebut (Jika tidak ada masalah, silahkan dilewati):

---

55. d) Anggaran/Biaya Penelitian : \*

*Mark only one oval.*

1    2    3    4    5

---

Sangat      Sangat Sesuai

---

56. Jika tidak sesuai, berikan alasan-alasan dan penyelesaiannya (Jika sesuai, silahkan dilewati):

Boleh pilih lebih dari satu opsi

*Check all that apply.*

- 1) Kenaikan harga bahan dan/atau alat
- 2) Adanya potongan pajak
- 3) Biaya yang disetujui tidak sesuai dengan yang diusulkan
- Other: \_\_\_\_\_

57. Apa yang dilakukan untuk menyelesaikan masalah tersebut (Jika tidak ada masalah, silahkan dilewati):

---

58. e) Sarana & Prasarana : \*

*Mark only one oval.*

- Sesuai
- Tidak sesuai

59. Jika tidak sesuai, berikan alasan-alasan dan penyelesaiannya (Jika sesuai, silahkan dilewati):

Boleh pilih lebih dari satu opsi

*Check all that apply.*

1) Suku cadang alat tidak tersedia di dalam negeri

2) Bahan penelitian tidak tersedia di dalam negeri

3) Listrik tidak stabil

Other: \_\_\_\_\_

60. Apa yang dilakukan untuk menyelesaikan masalah tersebut (Jika tidak ada masalah, silahkan dilewati):

\_\_\_\_\_

#### **4.4 Pelaksanaan Kerjasama dengan instansi lain**

Berikan informasi tentang kerjasama yang anda lakukan selama penelitian (jika ada)

61. Nama Instansi:

\_\_\_\_\_

62. Bentuk Kerjasama yang dilakukan

\_\_\_\_\_

#### **4.5 Keterlibatan Penelitian dengan Program Pendidikan/Stakeholders**

63. a) Program Pascasarjana : \*

*Mark only one oval.*

Ya

Tidak

64. b) Sekolah : \*

*Mark only one oval.*

Ya

Tidak

65. c) Mahasiswa : \*

*Mark only one oval.*

Ya

Tidak

66. Jumlah mahasiswa S-1 yang terlibat dalam penelitian: \*

---

67. Jumlah mahasiswa S-2 yang terlibat dalam penelitian: \*

---

#### **4.6 Kesesuaian Pelaksanaan dengan Usulan Penelitian**

68. Kesesuaian Pelaksanaan Penelitian dengan Usulan Penelitian adalah \*

*Mark only one oval.*

Seluruhnya

Sebagian

Tidak dilaksanakan

69. Berikan alasan \*

---

---

---

---

---

#### 4.7 Masalah (Kendala/Hambatan)Untitled Title

70. Masalah (Kendala/Hambatan) yang dihadapi: \*

*Check all that apply.*

- a) Pencairan dana penelitian terlambat
- b) Suku cadang alat tidak tersedia di dalam negeri
- c) Bahan penelitian tidak tersedia di dalam negeri
- d) Pemesanan bahan dan/atau alat lama
- e) Kesulitan memperoleh data/informasi
- f) Kenaikan harga bahan dan/atau alat
- g) Adanya potongan pajak
- Other: \_\_\_\_\_

#### 5. Peranan Lembaga Penelitian

Deskripsikan peranan LPPM dalam proses penelitian menurut pengamatan anda

71. Seleksi proposal penelitian : \*

*Mark only one oval.*

- Ya
- Tidak

72. Menyelenggarakan seminar proposal : \*

*Mark only one oval.*

Ya

Tidak

73. Memantau pelaksanaan penelitian: \*

*Mark only one oval.*

Ya

Tidak

74. Menyelenggarakan seminar hasil penelitian : \*

*Mark only one oval.*

Ya

Tidak

75. Pelayanan lainnya (sebutkan):

\_\_\_\_\_

76. Pelayanan LPPM secara umum

*Mark only one oval.*

1   2   3   4   5

Sangat      Sangat Memuaskan

6. Publikasi Hasil Penelitian

77. Publikasi Hasil Penelitian : \*

*Mark only one oval.*

- Ada
- Tidak
- Ada, tapi belum selesai

78. Judul artikel ke-1 :

---

79. Forum/Jurnal :

---

80. Tanggal publikasi :

---

81. Judul artikel ke-2 :

---

82. Forum/Jurnal :

---

83. Tanggal publikasi :

---

84. 18. Potensi HaKI : \*

*Mark only one oval.*

Hak Paten

Hak Cipta

Tidak ada

## 7. Penerapan Hasil Penelitian

85. Siapa yang akan menjadi pengguna hasil penelitian anda \*

Boleh lebih dari satu opsi

*Check all that apply.*

Masyarakat umum

Mahasiswa/ Kampus

Sekolah

Institusi Pemerintah lainnya

Other: \_\_\_\_\_

86. Menurut Anda, kapan hasil penelitian Anda dapat diterapkan pada pengguna? \*

\_\_\_\_\_

87. Usaha apa yang anda lakukan untuk efektifitas penerapan hasil penelitian anda? \*

\_\_\_\_\_

## 8. Integrasi hasil penelitian dalam pembelajaran

88. Adakah hasil penelitian ini direncanakan atau telah digunakan sebagai bahan pengajaran? \*

*Mark only one oval.*

- Ya, direncanakan  
 Ya, telah digunakan  
 Tidak

89. Sebutkan bentuk integrasi yang dilakukan (jika tidak, lewatkan)

---

---

---

---

---

90. Sebutkan kapan (telah/akan) digunakan (jika tidak, lewatkan)

---

---

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms



**Formulir Monitoring & Evaluasi  
PkM Dosen  
Tahun Anggaran 2024**

# Monitoring dan Evaluasi Pengabdian Dosen TA 2024

Instrumen ini dimaksudkan sebagai kegiatan monitoring dan evaluasi untuk memantau pelaksanaan kegiatan penelitian yang dilaksanakan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) IAIN Lhokseumawe. Monitoring dan evaluasi ini dilaksanakan dalam rangka menjaga mutu (quality control) kegiatan penelitian agar sesuai dengan operasional sekaligus memenuhi standar mutu pelaksanaan penelitian.

Untuk itu, kami mengharapkan partisipasi Bpk/Ibu Peneliti di lingkungan IAIN Lhokseumawe untuk memberikan semua informasi yang diminta di dalam instrumen ini.

Tim Monev PkM LPPM dan LPM IAIN Lhokseumawe

\* Indicates required question

---

## 1. Identitas PkM Dosen

### 1. Program Bantuan PkM: \*

*Mark only one oval.*

- a) LITAPDIMAS 2024
- b) PkM Mandiri Tahun 2024
- Other: \_\_\_\_\_

### 2. Jenis Pengabdian: \*

*Mark only one oval.*

- a) Pembinaan Pengabdian kepada Masyarakat
- b) Pengabdian kepada Masyarakat Berbasis Program Studi
- c) Pengabdian kepada Masyarakat Berbasis Moderasi Beragama
- d) Pengabdian kepada Masyarakat Berbasis Komunitas
- Other: \_\_\_\_\_

3. Judul PkM \*

---

---

---

---

---

4. Bidang Ilmu PkM \*

*Check all that apply.*

- Studi Islam
- Ekonomi dan Bisnis Islam
- Ushuluddin dan Pemikiran / Filsafat
- Dakwah dan Komunikasi
- Adab dan Humaniora
- Syariah dan ilmu Hukum
- Tarbiyah dan Ilmu Pendidikan
- Ilmu Politik
- Sain dan Teknologi
- Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
- Psikologi Islam
- Arsitektur
- Other: \_\_\_\_\_

2. Identitas Ketua PkM

5. Nama Lengkap Ketua PkM: \*

---

6. Asal Fakultas: \*

⌵ Dropdown

*Mark only one oval.*

- Fakultas Syariah
- Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
- Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
- Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

7. Jurusan: \*

---

8. Bidang Keahlian: \*

---

9. Kesesuaian bidang keahlian dengan topik PkM \*

*Mark only one oval.*

1   2   3   4   5

---

Sangat      Sangat Sesuai

---

### 3. Identitas Anggota PkM

10. Jumlah anggota PkM (dosen): \*

⌵ Dropdown

*Mark only one oval.*

- Tidak ada (pengabdian individual)
- 1 orang    *Skip to question 11*
- 2 orang    *Skip to question 16*
- 3 orang    *Skip to question 26*

*Skip to question 41*

### 3. Identitas Anggota PkM

11. Nama Lengkap Anggota PkM: \*

---

12. Asal Fakultas: \*

⌵ Dropdown

*Mark only one oval.*

- Fakultas Syariah
- Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
- Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
- Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

13. Jurusan: \*

---

14. Bidang Keahlian: \*

---

15. Kesesuaian bidang keahlian dengan topik PkM \*

*Mark only one oval.*

- 1   2   3   4   5
- 
- Sangat      Sangat Sesuai
- 

*Skip to question 41*

### 3. Identitas Anggota PkM

16. Nama Anggota PkM Pertama: \*

---

17. Asal Fakultas: \*

⌵ Dropdown

*Mark only one oval.*

- Fakultas Syariah
- Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
- Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
- Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

18. Jurusan:

---

19. Bidang Keahlian: \*

---

20. Kesesuaian bidang keahlian dengan topik PkM \*

*Mark only one oval.*

1   2   3   4   5

---

Sangat      Sangat Sesuai

---

21. Nama Lengkap Anggota PkM Kedua: \*

---

22. Asal Fakultas: \*

⌵ Dropdown

*Mark only one oval.*

- Fakultas Syariah
- Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
- Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
- Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

23. Jurusan: \*

---

24. Bidang Keahlian: \*

---

25. Kesesuaian bidang keahlian dengan topik PkM \*

*Mark only one oval.*

1   2   3   4   5

---

Sangat      Sangat Sesuai

---

*Skip to question 41*

3. Identitas Anggota PkM (dosen)

26. Nama Anggota PkM Pertama: \*

---

27. Asal Fakultas: \*

⌵ Dropdown

*Mark only one oval.*

- Fakultas Syariah
- Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
- Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
- Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

28. Jurusan: \*

---

29. Bidang Keahlian: \*

---

30. Kesesuaian bidang keahlian dengan topik PkM \*

*Mark only one oval.*

1 2 3 4 5

---

Sangat      Sangat Sesuai

---

31. Nama Lengkap Anggota PkM Kedua: \*

---

32. Asal Fakultas: \*

⌵ Dropdown

*Mark only one oval.*

- Fakultas Syariah
- Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
- Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
- Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

33. Jurusan: \*

---

34. Bidang Keahlian: \*

---

35. Kesesuaian bidang keahlian dengan topik PkM \*

*Mark only one oval.*

1   2   3   4   5

---

Sangat      Sangat Sesuai

---

36. Nama Lengkap Anggota PkM Ketiga: \*

---

37. Asal Fakultas: \*

⌵ Dropdown

*Mark only one oval.*

- Fakultas Syariah
- Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
- Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
- Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

38. Jurusan: \*

---

39. Bidang Keahlian: \*

---

40. Kesesuaian bidang keahlian dengan topik PkM \*

*Mark only one oval.*

1   2   3   4   5

---

Sangat      Sangat Sesuai

---

*Skip to question 41*

#### 4. Pelaksanaan PkM

41. Lokasi PkM: \*

---

42. Tanggal Mulai Pelaksanaan PkM : \*

---

*Example: January 7, 2019*

43. Tanggal Selesai Pelaksanaan PkM: \*

Jika belum selesai, bisa dituliskan tanggal perkiraan selesai

---

*Example: January 7, 2019*

## 5. Capaian Tahapan PkM

44. Tahap kegiatan PkM anda saat ini berada pada? \*

*Mark only one oval.*

- 1) Tahap persiapan
- 2) Pelaksanaan pengabdian
- 3) Pengolahan/analisis data
- 4) Penulisan laporan

45. Perkiraan persentase capaian PkM yang sudah terlaksana hingga saat ini: \*

---

## 6. Kesesuaian Pelaksanaan PkM

Deskripsikan kesesuaian pelaksanaan PkM menurut pendapat anda

46. Waktu PkM: \*

*Mark only one oval.*

- Sesuai
- Tidak sesuai

47. Jika tidak sesuai, berikan alasan-alasan dan penyelesaiannya:  
Boleh lebih dari satu opsi

*Check all that apply.*

- 1) Pencairan dana penelitian terlambat
- 2) Pemesanan bahan dan/atau alat lama
- 3) Kendala pada akses sumber data/informasi
- 4) Kendala pada proses persiapan instrumen pengabdian
- 5) Kendala pada analisis data
- 6) Kendala pada lokasi/subyek pengabdian
- Other: \_\_\_\_\_

48. Apa yang dilakukan untuk menyelesaikan masalah tersebut:

\_\_\_\_\_

49. Metode atau Rancangan PkM: \*

*Mark only one oval.*

- Sesuai
- Tidak sesuai

50. Jika tidak sesuai, berikan alasan-alasan dan penyelesaiannya:  
Boleh pilih lebih satu opsi

*Check all that apply.*

- 1) Ketersediaan bahan dan/atau alat
- 2) Kesulitan memperoleh data/informasi
- 3) Adanya teknik/metode baru yang lebih baik
- 4) Kepustakaan terbaru
- Other: \_\_\_\_\_

51. Apa yang dilakukan untuk menyelesaikan masalah tersebut:

---

52. Personalia : \*

*Mark only one oval.*

Sesuai

Tidak sesuai

53. Jika tidak sesuai, berikan alasan-alasan dan penyelesaiannya:  
Boleh pilih lebih dari satu opsi

*Check all that apply.*

1) Melanjutkan studi ke luar negeri

2) Pindah tempat kerja

3) Sakit/Cuti

Other: \_\_\_\_\_

54. Apa yang dilakukan untuk menyelesaikan masalah tersebut:

---

55. d) Anggaran/Biaya PkM : \*

*Mark only one oval.*

Sesuai

Tidak sesuai

56. Jika tidak sesuai, berikan alasan-alasan dan penyelesaiannya:  
Boleh pilih lebih dari satu opsi

*Check all that apply.*

- 1) Kenaikan harga bahan dan/atau alat  
 2) Adanya potongan pajak  
 3) Biaya yang disetujui tidak sesuai dengan yang diusulkan  
 Other: \_\_\_\_\_

57. Apa yang dilakukan untuk menyelesaikan masalah tersebut:

\_\_\_\_\_

58. e) Sarana & Prasarana : \*

*Mark only one oval.*

- Sesuai  
 Tidak sesuai

59. Jika tidak sesuai, berikan alasan-alasan dan penyelesaiannya:  
Boleh pilih lebih dari satu opsi

*Check all that apply.*

- 1) Suku cadang alat tidak tersedia di dalam negeri  
 2) Bahan penelitian tidak tersedia di dalam negeri  
 3) Listrik tidak stabil  
 Other: \_\_\_\_\_

60. Apa yang dilakukan untuk menyelesaikan masalah tersebut:

\_\_\_\_\_

## 7. Peranan Lembaga Penelitian

Deskripsikan peranan LPPM dalam proses PkM menurut pengamatan anda

61. Seleksi proposal PkM : \*

*Mark only one oval.*

Ya

Tidak

62. Menyelenggarakan seminar proposal : \*

*Mark only one oval.*

Ya

Tidak

63. Memantau pelaksanaan PkM: \*

*Mark only one oval.*

Ya

Tidak

64. Menyelenggarakan seminar hasil PkM : \*

*Mark only one oval.*

Ya

Tidak

65. Pelayanan lainnya (sebutkan):

---

66. Layanan LPPM terkait PkM secara umum \*

*Mark only one oval.*

1    2    3    4    5

---

Sangat      Sangat Memuaskan

---

### 8. Pelaksanaan Kerjasama dengan instansi lain

Berikan informasi tentang kerjasama yang anda lakukan selama PkM

67. Nama Instansi:

---

68. Bentuk Kerjasama yang dilakukan

---

### 9. Keterlibatan PkM dengan Program Pendidikan/Stakeholders

69. a) Program Pascasarjana : \*

*Mark only one oval.*

- Ya  
 Tidak

70. b) Sekolah : \*

*Mark only one oval.*

- Ya  
 Tidak

71. c) Mahasiswa : \*

*Mark only one oval.*

Ya

Tidak

72. Jumlah mahasiswa S-1 yang terlibat dalam PkM: \*

---

73. Jumlah mahasiswa S-2 yang terlibat dalam PkM: \*

---

10. Kesesuaian Pelaksanaan dengan Usulan PkM

74. Kesesuaian Pelaksanaan dengan Usulan PkM adalah \*

*Mark only one oval.*

1   2   3   4   5

Sangat      Sangat Sesuai

75. Berikan alasan \*

---

---

---

---

---

11. Masalah (Kendala/Hambatan)

76. Masalah (Kendala/Hambatan) yang dihadapi: \*

*Check all that apply.*

- a) Pencairan dana penelitian terlambat
- b) Suku cadang alat tidak tersedia di dalam negeri
- c) Bahan penelitian tidak tersedia di dalam negeri
- d) Pemesanan bahan dan/atau alat lama
- e) Kesulitan memperoleh data/informasi
- f) Kenaikan harga bahan dan/atau alat
- g) Adanya potongan pajak
- Other: \_\_\_\_\_

## 12. Publikasi Hasil PkM

77. Publikasi Hasil PkM : \*

*Mark only one oval.*

- Ada
- Tidak
- Ada, tapi belum selesai

78. Judul artikel ke-1 :

\_\_\_\_\_

79. Forum/Jurnal :

\_\_\_\_\_

80. Tanggal publikasi :

\_\_\_\_\_

*Example: January 7, 2019*

81. Judul artikel ke-2 :

---

82. Forum/Jurnal :

---

83. Tanggal publikasi :

---

*Example: January 7, 2019*

84. Potensi HaKI : \*

*Mark only one oval.*

Hak Paten

Hak Cipta

Tidak ada

### 13. Penerapan Hasil PkM

85. Siapa yang menjadi pengguna hasil PkM anda \*

Boleh lebih dari satu opsi

*Check all that apply.*

Masyarakat umum

Mahasiswa/ Kampus

Sekolah

Institusi Pemerintah lainnya

Other: \_\_\_\_\_

86. Menurut Anda, kapan hasil PkM Anda dapat diterapkan pada pengguna? \*

---

87. Usaha apa yang anda lakukan untuk efektifitas penerapan hasil PkM anda? \*

---

14. Integrasi hasil PkM dalam pengajaran

88. Adakah hasil PkM ini direncanakan atau telah digunakan sebagai bahan pengajaran? \*

*Mark only one oval.*

- Ya, direncanakan
- Ya, telah digunakan
- Tidak

89. Sebutkan kapan (telah/akan) digunakan (Silahkan dilewati jika tidak ada)

---

90. Bagaimana bentuk integrasi dilakukan (Silahkan dilewati jika tidak ada)

---

---

---

---

---

---

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms